

دربیافت مقاله: ۱۴۰۰/۱۲/۱۹

پذیرش مقاله: ۱۴۰۱/۰۶/۱۰

صص ۳۴-۱

مقاله پژوهشی

## تاب آوری سرمایه انسانی آماد و پشتیبانی نیروی زمینی ارتش جمهوری اسلامی ایران

حبيب الله خاکی نهاد<sup>۱\*</sup>، رضا روشنی<sup>۲</sup>، مجید رجب پور<sup>۳</sup>

### چکیده

تاب آوری (سازمانی) مفهوم جدید و رو به رشدی در تحقیقات مدیریتی است که تمرکزش بر حفظ حیات سازمان در زمان تغییرات و اختلالات پیش‌بینی نشده است. پژوهش حاضر با هدف تبیین تاب آوری سرمایه انسانی سازمان آماد و پشتیبانی نیروی زمینی ارتش جمهوری اسلامی ایران؛ به بررسی ابعاد، مؤلفه‌ها و شاخص‌های تاب آوری سرمایه انسانی از دیدگاه خبرگان در این سازمانه پرداخته است. پژوهش از نظر نتیجه، توسعه‌ای، از نظر اهداف، کاربردی و روش اجرای آن توصیفی بوده است. جامعه آماری شامل ۱۴۷ نفر از فرماندهان و مدیران با حداقل ۲۰ سال خدمت، دارای مدرک تحصیلی کارشناسی به بالا که شناخت کاملی از ساختار و اهداف این سازمان داشته‌ند می‌باشد که با استفاده از فرمول نمونه‌گیری کوکران، حجم نم ونه به تعداد ۱۰۶ نفر انتخاب شدند. ابزار سنجش، علاوه بر مطالعه استناد و مدارک و مصاحبه خبرگی، شامل یک پرسشنامه ۱۵ سؤالی پژوهشگر ساخته مبتنی بر طیف لیکرت بود که با بهره‌گیری از روش محاسبه شاخص نسبت روابی محتوایی (ضریب لاوشة)، هر یک از ابعاد، مؤلفه‌ها و شاخص‌ها، پالایش و تعداد ۱۰ سؤال آن تأیید و پایایی آن از طریق محاسبه آلفای کرونباخ ۰/۸۷ محسوبه گردید. تجزیه و تحلیل داده‌های کمی با نرم‌افزار اس.پی.اس و تحلیل اطلاعات و مصاحبه‌ها با دسته‌بندی، پردازش و قضاوت کیفی انجام شد. نتایج تجزیه و تحلیل آمیخته پژوهش نشان داد که به ترتیب اهمیت عوامل: انعطاف‌پذیری و انطباق‌پذیری کارکنان، آموزش کارکنان و سپس انگیزش کارکنان، در تاب آوری سرمایه انسانی سازمان آماد و پشتیبانی نزاجا نقش دارند.

**واژه‌های کلیدی:** تاب آوری، تاب آوری سازمانی، آماد و پشتیبانی، سرمایه انسانی

۱. کارشناس ارشد مدیریت دفاعی دانشگاه فرماندهی و ستاد آجا، تهران، ایران، (نویسنده مسئول)

Habibkhakinahad1362@gmail.com

۲. استادیار و عضو هیئت علمی دانشگاه فرماندهی و ستاد آجا، تهران، ایران، ایمیل: Roshani.r@casu.ac.ir

۳. عضو هیئت علمی دانشگاه فرماندهی و ستاد آجا، تهران، ایران، ایمیل: M.rajabpour51@casu.ac.ir

## مقدمه

سیر مطالعاتی مفهوم تابآوری نشان می‌دهد تابآوری در ابتدای امر، در سطح فرد و خانواده مطالعه شده و سپس این مفهوم به مباحث سازمانی در قالب تابآوری سازمانی و مباحث جامعه‌شناسی، در قالب تابآوری اجتماعی تسری پیداکرده است. ولی امروزه شاهد آن هستیم که این مفهوم در سطحی کلان‌تر، مطرح شده و موضوع مقالات و همایش‌های علمی متعددی است (گل وردی، ۱۳۹۶: ۲۹۴).

تابآوری سازمان، چاکی سیستم را نشان می‌دهد که برای رشد و توسعه در شرایط چالش برانگیز ضروری است. از این‌رو با بررسی مطالعه‌ها می‌توان نتیجه گرفت که برای موفقیت سازمان و بهره‌ورتر کردن آن لازم است به سرمایه انسانی توجه ویژه‌ای شود و برای تابآور کردن سازمان نیاز است که ابتدا سرمایه انسانی آن سازمان تابآور شوند تا بتوان همچنان در شرایط آشفته و پیچیده شرایط مطلوب خود را حفظ کرد. (مزروعی نصرآبادی و همکاران، ۱۴۰۰: ۱۴۳)

بسیاری از سازمان‌ها، از مؤلفه‌های تابآوری سرمایه انسانی خود ناگاهند و برای توسعه آن تلاش نمی‌کنند. در حالی که برای بهبود مدیریت بحران در سازمان‌ها، توسعه میزان تابآوری سرمایه انسانی حائز اهمیت است. تا حدی که اگر سرمایه انسانی تابآور نباشد، حتی تکرار حوادث جزئی نیز ممکن است سازمان را با بحران یا فاجعه مواجه کند. (نجارشمس و همکاران، ۱۴۰۰: ۱۰)

آماد و پشتیبانی از سیستم‌های بسیار مؤثر، پرهزینه و مانند قلب تپنده برای سازمان‌ها و نیروهای مسلح می‌باشد؛ افزایش کارایی و بهره‌وری در این بخش بهویژه در نیروهای مسلح به عنوان یک آرمان برای اکثر کشورها مطرح است. آماد و پشتیبانی باید به مسیری هدایت شود که علاوه بر انجام بهینه و مطلوب نقش خود، حضور غیرمستقیم و نامحسوس را در منطقه نبرد تجربه نماید و با کاهش هزینه‌ها و افزایش اطمینان در کاربران، حساسیت و نقش اساسی خود را به اثبات برساند. یکی از عوامل مؤثر در این زمینه حرکت به سمت تابآوری سرمایه انسانی و افزایش ماندگاری در صحنه نبرد است. سامانه آماد و پشتیبانی تابآور، مطمئن، اثربخش و مقرر به صرفه می‌باشد.

پژوهشگران پس از سال‌ها تجربه خدمت در حوزه آماد و پشتیبانی نزاجا، چگونگی تابآوری سرمایه انسانی سامانه آماد و پشتیبانی بهنگام بروز اختلالات و تهدیدهای نظامی دشمن (بمباران، حملات هوایی، عملیات روانی، پارازیت و اختلال در شبکه‌های ارتباطاتی و ...)، از لحاظ

آموزش کارکنان، انگیزش کارکنان، انعطاف‌پذیری و انطباق‌پذیری کارکنان را مورد بررسی قرار داده و درنهایت با استفاده از نظر نخبگان و مطالعه اسناد و مدارک، نتایج پژوهش و پیشنهادهای کاربردی در زمینه تابآوری سرمایه انسانی سامانه مذکور را ارائه نموده و درنهایت به سؤال اصلی این تحقیق که؛ تابآوری سرمایه انسانی سامانه آماد و پشتیبانی نیروی زمینی ارتش جمهوری اسلامی ایران چگونه باید باشد؟ پاسخ داده‌اند.

### عنوان مسئله

به‌طورکلی هر جامعه دارای نیازهایی است که بایستی توان پاسخ‌گویی به آن‌ها را داشته باشد. تا زمانی که نیازها از توان یک سازمان کمتر باشد، شرایط معمولی است؛ اما برتری توان بر نیاز در همه شرایط شامل نیروی انسانی و منابع فیزیکی و ساختارهای سازمانی لازم می‌باشد، البته اگر نیاز از جنبه‌های مختلف افزایش باید و یا توان سازمانی کاهش باید این شرایط اضطراری و در برخی موارد که نیاز به نحو چشم‌گیری افزایش می‌باید، شرایط بحرانی خواهد بود؛ لذا لازم است که تدبیری به‌منظور افزایش تابآوری سازمان جهت جلوگیری از شرایط بحرانی از سوی مدیران اندیشیده شود (توت‌کار بیدریغ و همکاران، ۱۳۹۵: ۱۸).

نیروهای مسلح در هر تخصصی که باشند با محیط‌های عملیاتی پیچیده و دارای ریسک‌های پویا مواجه هستند. این محیط‌های پیچیده، یگان‌ها را مجبور می‌کند تا به این بیندیشند که چگونه می‌توانند ریسک عملیاتی و تابآوری فرایندهای حیاتی آماد و پشتیبانی را مدیریت کنند. فرماندهانی در کارهایشان موفق هستند که به آماد و پشتیبانی سازمان خود بیشتر اهمیت می‌دهند و وقت بیشتری را در این راه صرف می‌کنند؛ زیرا خوب می‌دانند که وجود یک سیستم آماد و پشتیبانی قوی و با کارآیی زیاد ضامن انجام بهتر و مطلوب‌تر سایر کارها است (روشنی و همکاران، ۱۴: ۱۳۹۶).

ساختار سازمانی سامانه آماد و پشتیبانی نیروی زمینی ارتش جمهوری اسلامی ایران ایجاد می‌کند که اقدام به آسیب‌شناسی فعالیت‌ها در شرایط نبرد با توجه به عدم قطعیت در آینده نماید. بدیهی است محیط فعالیت این سامانه همواره تحت تأثیر عوامل خارجی همچون حملات دشمن، اختلالات محیطی و فعالیت‌های روانی دشمن می‌باشد، به همین جهت، پایداری و تداوم مأموریت‌ها در شرایط یادشده و افزایش هر چه بیشتر تابآوری سرمایه انسانی این سامانه، بر روی مأموریت نیروی زمینی ارتش جمهوری اسلامی ایران تأثیر مستقیم خواهد داشت؛ به‌یقین می‌توان گفت به‌روزترین تجهیزات نظامی و کارکنان رزمnde ورزیده و آموزش‌دیده، بدون آماد و

پشتیبانی بهموقع و کافی قادر به اجرای موفق عملیات نمیباشد؛ عدم تابآوری سرمایه انسانی سامانه آماد و پشتیبانی، در بحران‌ها، موجب اختلال در این سامانه و درنتیجه، نرسیدن بهموقع و یا ناکافی بودن آمادها و سایر خدمات پشتیبانی خواهد شد؛ هرگونه ضعف در تداوم انجام وظایف این سامانه در شرایط بحران، مانند ضعیفترین حلقه زنجیر، تمامی طرح‌ریزی‌های رزمی را با مشکل مواجه خواهد کرد که بیشک موجب عدم دستیابی به اهداف مأموریت رزمی یا شکست در عملیات می‌گردد. با توجه به این که این مسئله به ندرت مورد بررسی قرار گرفته است، اجرای این تحقیق موجب انبساط ادبیات نظری در حوزه تابآوری سرمایه انسانی سامانه آماد و پشتیبانی که یکی از عناصر موفقیت در زمینه بازدارندگی و تحقیقات آینده در این حوزه می‌باشد، خواهد شد.

عدم اجرای این تحقیق، موجب مغفول ماندن مبحث تابآوری سرمایه انسانی سامانه آماد و پشتیبانی خواهد شد. چنان‌چه سامانه آماد و پشتیبانی نزاجا ساختارهای فعلی خود را در ابعاد آموزش کارکنان، انگیش کارکنان، انعطاف‌پذیری و انطباق‌پذیری کارکنان در جهت تابآور شدن سرمایه انسانی، اصلاح و یا بازطراحی ننماید قطعاً آثار زیان باری در بر خواهد داشت.  
سرمایه انسانی

سرمایه انسانی ارزش افزوده‌ای است که کارکنان برای سازمان ایجاد می‌کنند. در واقع سرمایه انسانی، سرمایه گذاری در منابع انسانی به منظور توسعه کارایی آن‌هاست. در تعریفی دیگر؛ سرمایه انسانی، مجموعه‌ای از ویژگی‌ها، تجرب زندگی، دانش، خلاقیت، نوآوری و انرژی در نظر گرفته شده است که افراد، آن را در کار خود سرمایه‌گذاری می‌کنند. (نجار شمس و همکاران، ۹۱۴۰۰)

## تابآوری

اصطلاح تابآوری در زمینه‌ها و رشته‌های مختلفی مورداستفاده قرارگرفته است: از زیست بوم‌شناسی و مهندسی ایمنی گرفته تا متالورژی و روانشناسی فردی و صنعتی، زنجیره تأمین، مدیریت استراتژیک و بسیاری دیگر. به تعداد این حوزه‌ها و نویسنده‌گان نیز برای این مفهوم، تعریف ارائه شده است (مقصود امیری و همکاران، ۱۳۹۷: ۳۹). تابآوری، هم بخشی از مرحله بازسازی از مراحل چهارگانه مدیریت بحران و هم جزئی از مرحله آمادگی محسوب می‌شود. (مزروعی نصرآبادی، ۱۴۰۱: ۷۳). جدول (۱) تعریف ارائه شده از تابآوری توسط تعدادی از پژوهشگران برجسته را نشان می‌دهد:

### جدول ۱: تعاریف تابآوری

پژوهشگران	تعریف ارائه شده از تابآوری
هولینگ، <sup>۱</sup> (۱۹۷۳)	تابآوری را معيار استقامت سیستم‌ها و توانایی آن‌ها در جذب تغییرات و اختلالات تعریف می‌کند. توانایی سیستم در پاسخ و بازیابی در برابر فجایع
کارل، <sup>۲</sup> (۲۰۰۶)	اصطلاح تابآوری برای نمایش مقدار اختلالی استفاده می‌شود که یک سیستم می‌تواند تحمل کند بدون اینکه به طور بینایی به حالت دیگری تغییر کند.
کاتر <sup>۳</sup> و همکاران، (۲۰۰۸)	دوم آوردن و تطبیق یافتن با اختلالات در حالی که عملکرد همچنان ادامه داشته باشد
ران <sup>۴</sup> و همکاران، (۲۰۱۱)	ظرفیت بازگشت به وضعیت پایدار پس از اختلال.
اندرو <sup>۵</sup> و همکاران، (۲۰۱۶)	و توانایی مقاومت در برابر یک شوک و التیام اثرات آن
ریتسما <sup>۶</sup> و همکاران، (۲۰۱۷)	توانایی حفظ عناصری که برای نوسازی یا سازمان‌دهی مجدد موردنیاز است، وقتی که اختلالی، ساختار کارکرده سیستم را تغییر می‌دهد

### سطوح تابآوری

در متون نظری، تابآوری در سطوح مختلف مطرح شده است. این سطوح در جدول (۲) تشریح گردیده است:

جدول ۲: سطوح تابآوری (مولوی و همکاران، ۱۳۹۸:۸۷)

ر	سطح	تعریف	شرح
۱	تابآوری فردی	تابآوری فردی توانایی فرد در استمرار عملکرد مناسب در حین با بعد از بحران، یا حوادث دلخراش و فائق آمدن بر تغییرات محیط تعریف شده است.	تابآوری به عنوان یک خصیصه فردی با این پیش‌فرض در نظر گرفته می‌شود که امنیت یا عدم امنیت به وسیله افرادی ارزیابی می‌شوند که آن را تجربه کرده‌اند.
۲	تابآوری سازمانی	تابآوری سازمانی برای نیاز سازمان‌ها به پاسخ به یک محیط به سرعت در تغییر به کار گرفته شده است. چهار منبع	بر این اساس، رقبا، فناوری، قابلیت دسترسی و ارزش مالی، مالیات، خطمشی‌های دولتی و نیازها و انتظارات

۱. Holling

۲. Carl

۳. Cutter

۴. Ran

۵ Andrew

۶. Reitsema

مشتریان باید از طریق سازمان درک شده و سازمان توانایی و تمایل به سازگاری با محیط را داشته باشد.	برای آن معرفی کرده‌اند: منابع شناختی، ساختاری، ارتباطی و عاطفی		
تابآوری جامعه به ذات چند سطحی است و سه خصیصه را در بر می‌گیرد: نخست، روش‌هایی که افراد با یکدیگر ارتباط می‌یابند (مثل اعتماد متقابل؛ دوم، منابع و ظرفیت‌های بین فردی، مثل تسهیم منافع؛ سوم، منابع و ظرفیت‌های فراینده مانند هویت گروهی	تابآوری جامعه به عنوان ظرفیت پروراندن روابط مثبت و حفظ آن‌ها و پایداری کردن در برابر استرس‌های زندگی و ازوای اجتماعی است.	تابآوری جامعه	۳
برای تابآوری ملی چهار جزء اجتماعی مطرح شده است که عبارت‌اند از عرق ملی، خوشنی، همبستگی اجتماعی و اعتماد به نهادهای عمومی و سیاسی؛	مفهوم تابآوری ملی پایداری و قوت جامعه در حوزه‌های مختلف را نشان می‌دهد.	تابآوری ملی	۴

## تابآوری سازمانی

وقتی تابآوری در حوزه سازمان به کار گرفته می‌شود تعاریف نیز بر این حوزه مرکز می‌شوند (امیری و همکاران، ۱۳۹۷: ۳۹) جدول (۳) تعریف ارائه شده از تابآوری در حوزه سازمان را توسط تعدادی از پژوهشگران برجسته را نشان می‌دهد:

جدول ۳: تعاریف تابآوری در حوزه سازمان	
توانایی سازمان برای دستیابی به مأموریت حتی تحت شرایط اختلال	کارالی <sup>۱</sup> و همکاران، (۲۰۱۰)
ظرفیت سازمان برای مقابله با دشواری‌ها و سختی‌ها	لوتانز <sup>۲</sup> و همکاران، (۲۰۰۶)
قدرت و ظرفیت بازیابی سریع یک سازمان پس از یک واقعه و شوک	آزوسا و هیریویکی، <sup>۳</sup> (۲۰۱۳)
ظرفیت و توانایی یک سازمان در جذب و تحمل اثرات نامطلوب اختلالات و بازیابی سریع عملکرد	حسینی و بارکر، <sup>۴</sup> (۲۰۱۶)

## شاخص‌های تابآوری سازمانی

تابآوری، توanایی یک سازمان برای انطباق با تغییرات محیط اقتصادی و نهادی خود است؛ سازمان در صورتی سازمان تابآور در نظر گرفته می‌شود که پس از هر وقفه، کارکرد خود را

<sup>۱</sup> Carroli

<sup>۲</sup> Luthans

<sup>۳</sup> Azusa & Hiroyuki

<sup>۴</sup> Hosseini & Barker

دست کم در پایین ترین هدف تداوم کسب و کار و در حداقل دوره تحمل وقفه ادامه دهد (محمدی شهرودی و همکاران، ۱۳۹۷: ۶۶).

برخی از تعاریف ارائه شده برای تابآوری سازمانی مشتمل برای شاخص‌هایی هستند که می‌توان از آن‌ها برای ارزیابی و اندازه‌گیری تابآوری استفاده کرد (امیری و همکاران، ۱۳۹۷: ۳۹). جدول (۴) شاخص‌های تابآوری سازمانی را توسط تعدادی از پژوهشگران بر جسته را نشان می‌دهد:

جدول ۴: شاخص‌های تابآوری سازمانی

مدیریت امنیت، مدیریت ریسک، مدیریت بحران و مدیریت اضطرار (مدل کارکردهای یکپارچه تابآوری)، یکپارچگی، رهبری، چابکی و ارتباطات (مدل تابآوری نسبی)، زیرساخت، منابع، فناوری، دانش و اطلاعات (مدل تابآوری ترکیبی)، تیزبینی (توانایی تشخیص اولویت)، تحمل ابهام (توانایی تصمیم‌گیری و اقدام در زمان عدم قطعیت)، خلاقیت و چابکی، تحمل فشار و یادگیری (مدل تابآوری جناغی)، قابلیت‌های رهبری و کارکنان، دانش، فرآیند و زیرساخت، انعطاف‌پذیری و مقاومت (مدل مثالی تابآوری)	گیبسون و تارانت <sup>۱</sup> (۲۰۱۰)
آمادگی، واکنش و انطباق و بازیابی یا تعديل <sup>۲</sup> . بعد آمادگی، پاسخ، ران و همکاران (۲۰۱۱)	
تعهد سازمانی، آموزش و تمرین کار تیمی در شرایط دشوار، شفافیت وظیفه، اشتراک اطلاعات و بازخور دولطنه آروسا و هیریویوکی <sup>۳</sup> (۲۰۱۳)	
حفظ تنوع و افزونگی <sup>۴</sup> ، مدیریت ارتباط <sup>۵</sup> ، مدیریت بازخورها، ترویج تفکر سیستمی، تشویق بادگیری و توسعه مشارکت.	مرکز تابآوری استکهلم <sup>۶</sup> (۲۰۱۴)
منابع انسانی، آگاهی، سرمایه اجتماعی، منابع فیزیکی، زیرساخت عملیاتی، رهبری و فرهنگ و اطلاعات و ارتباطات.	تریسی <sup>۷</sup> (۲۰۱۵)
آگاهی و ضعیتی، وحدت هدف، مشارکت استراتژیک، منابع داخلی، رهبری، استراتژی‌های برنامه‌ریزی، مشارکت کارکنان، نوآوری و خلاقیت، تصمیم‌گیری، شکستن سیلوهای ذهنی <sup>۸</sup> و برنامه‌های آزمایش فشار	کارولین <sup>۹</sup> و همکاران (۲۰۱۶)

۱ Gibson & Tarrant

۲ justment

۳ SRC(Stockholm Resilience Centre)

۴ redundancy

۵ Connectivity

۶ Tracey

۷ Caroline et al

۸ Breaking silos

مطالعات دو دهه گذشته نیز از منظر پژوهش‌گران مختلف و صاحب‌نظر در زمینه تابآوری زنجیره تأمین معطوف به شناسایی و تعریف مفهوم چندبعدی تابآوری شده است که این مفهوم چندبعدی توسط شاخص‌هایی مانند قابلیت، آسیب‌پذیری، رؤیت پذیری، شتاب، چابکی، انعطاف‌پذیری، افزونگی، تشریک‌مساعی، کارایی، پاسخگویی. قابل‌سنگش و ارزیابی است (جانتر و مکلان: ۲۰۱۱).<sup>۱</sup> در جدول (۵) انواع رویکردهای تابآوری سازمانی تشریح گردیده است:

جدول ۵: انواع رویکردهای تابآوری سازمانی (چیت‌کران و همکاران، ۱۳۹۵: ۲۵).

نوع رویکردها	ردیف	تشریح
رویکرد رفتاری <sup>۲</sup>	۱	یک سازمان تابآوری رفتار جمعی و ظرفیت پاسخ‌دهی زیادی برای درک سریع تغییرات را دارد و فوراً پاسخ‌های تطبیق‌پذیری را پیاده‌سازی می‌کند.
رویکرد معنا بخشی (حس‌گری) <sup>۳</sup>	۲	سازمان تابآور تهدیدات را حس کرده و با اقدامات پیش‌گیرانه موجب جلوگیری از شکست و نابودی سازمان می‌شود. در این رویکرد سازمان تابآور قادر به ایجاد معنا به اختلالات و تهدیدات است؛ به عبارت دیگر، اقدامات معنا بخشی جلوتر از درک بحران هستند.
رویکرد فرایندهای خود نوسازی <sup>۴</sup>	۳	در این رویکرد سازمان تابآور با پیش‌بینی تغییرات محیطی و اقدامات نوآورانه، فرآیند خودنوسازی را تحقق می‌بخشد. این رویکرد از مفهوم مطابقت مؤثر منفک می‌شود و برای هر سازمان مهم است که نشانه‌های هشدار اولیه‌ای را برقرار سازد که از فرآیندهای نوسازی خود ممانعت می‌کند.
رویکرد مدیریت خطر	۴	در این رویکرد از تابآوری به عنوان ظرفیت یک سازمان در مواجهه با رویدادهای مخرب یاد می‌شود و بر یادگیری مستمر سازمان به منظور انتباخت با محیط تأکید شده است.
رویکرد سیستمی	۵	در این رویکرد سازمان مجموعه‌ای از عناصر و اجزای مرتبط به هم تشکیل شده است و در تلاش است که با تابآور شدن به رشد و حیات خود همانند یک موجود زنده در مواجهه با تهدیدات محیطی ادامه دهد.

۱. Jutner, U. and Maklan, S

۲. behavioural approach

۳. sense-making approach

۴. self-renewal process approach

## مدل‌های تابآوری سازمانی

گیپسون و ترنت (۲۰۱۰) در پژوهش خود در حوزه تابآوری سازمانی، شش مدل تابآوری سازمانی را ارائه نموده‌اند. در جدول (۶) انواع مدل‌های تابآوری سازمانی به صورت خلاصه تشریح گردیده است:

جدول ۶: مدل‌های تابآوری سازمانی

عنوان	تشریح مدل‌های تابآوری سازمانی
مدل اصول تابآوری	مدل اصول تابآوری می‌تواند پایه ساده‌ای برای هدایت تحقیق و جستجو در مورد تابآوری را فراهم کند. این مدل برگرفته از مضمین مشترکی است که در مقایسه تابآوری در رشته‌های مختلف نمایان شده و شامل شش اصل کلیدی است.
مدل عملکرد جامع تابآوری	مدیریت ریسک مبنایی برای ارتباط قابلیت‌های مختلف سازمانی از جمله مدیریت اوضاع فوق العاده و مدیریت تداوم کسب و کار و مدیریت امنیت و مدیریت بحران ایجاد می‌کند. مدیریت ریسک درکی مشترک از چگونگی تاثیرگذاری نا اطمینانی (حاصل از بی ثباتی شدید در محیط) بر اهداف سازمان‌ها را ارائه می‌دهد و ابزاری را در اختیار این قابلیت‌های تخصصی قرار می‌دهد تا به نا اطمینانی مذکور پردازند.
مدل استنادی تابآوری	این مدل هاشان می‌دهد که کدام یک از مشخصه‌های سازمانی می‌توانند به مقابله سازمان با نا اطمینانی و مشکلات کمک کنند. بدین ترتیب، این مدل ها می‌توانند ما را با انواع تغییرات در مورد نیاز یک سازمان که برای ارتقای تابآوری خود تلاش می‌کند آشنا کنند. مدل استنادی تابآوری که حاصل مجموعه کارگاه‌های گروه طرفداری تابآوری است.
مدل ترکیبی تابآوری	نقشه ضعف مدل‌های استنادی عدم توجه به مولفه‌های ((سخت)) تری است که در تابآوری نقش دارند. مدل ترکیبی تابآوری دیدگاهی متفاوت دارد و عملکرد مولفه‌های نرم و سخت را مورد توجه قرار می‌دهد که شامل فرایندها، زیرساخت‌ها، فناوری، منابع و اطلاعات و دانش می‌شود.
مدل جناقی (دوشاخه‌ای) تابآوری	مدل جناقی (دوشاخه‌ای) تابآوری اذعان می‌کند که یک سازمان دارای دامنه وسیعی از قابلیت‌هاست و دامنه‌ای از فعالیت‌ها را (آن چیزی که یک سازمان روی هم رفته انجام می‌دهد) که بهبود تابآوری منجر می‌شود برعهده دارد. علاوه بر این، این سازمان برخی از خصیصه‌ها (همان ((چگونگی)) فعالیت سازمان) را از خود به نمایش می‌گذارد که بر اثر بخشی قابلیت‌ها و فعالیت‌ها که از تاثیر می‌گذارد و به ارتفای تابآوری سازمان کمک می‌کند.
مدل مثلث تابآوری	هر سه این قابلیت‌ها، قابلیت فرآیند؛ قابلیت‌های منابع و زیرساخت‌ها؛ قابلیت رهبری و مردم و دانش، برای تابآوری سازمانی لازم و ضروری هستند. مدل مثلثی تابآوری همچنین بر ماهیت سیال هر کدام از این سه منطق قابلیت تأکید دارد.

## توانایی‌های سازمان تابآور

چهار توانایی در سازمان به عنوان تابآوری پویا شناسایی و معرفی شده است. (مقدمه‌ر و همکاران، ۱۴۰۱: ۱۰). در جدول (۷) انواع مدل‌های تابآوری سازمانی به صورت خلاصه تشریح گردیده است:

جدول ۷: توانایی‌های سازمان به عنوان تابآوری پویا

ر	توانایی	تعریف	شرح
۱	پایش	توانایی رصد عملکرد سیستم و آنچه در محیط داخلی و خارجی در حال رخ دادن است	پایش، به آمادگی برای مواجهه با تهدیدها، فرصت‌ها و رخدادهای نزدیک کمک می‌کند.
۲	پاسخ	دانستن و توان پاسخ به تغییرات، فرصت‌ها و تهدیدهای منظم و نامنظم	برای پاسخ مؤثر و به موقع باید آنچه رخ داده شناسایی، ضرورت پاسخ تعیین و چگونگی و زمان پاسخ به آن را دانست.
۳	یادگیری	دانستن آنچه رخ داده و تویانایی یادگیری از تجرب	برای اثربخشی یادگیری باید به موفقیت، عدم موفقیت، علل و قوع و عدم وقوع توجه کرد
۴	پیش‌دستی	یعنی دانستن آنچه مورد انتظار است و توان سبقت بر تغییرات آتی.	توجه به رخدادهایی چون: فرصت‌های جدید، تهدیدهای آتی یا تغییر شرایطی که بر کارکرد سازمان اثر دارد، لازم است.

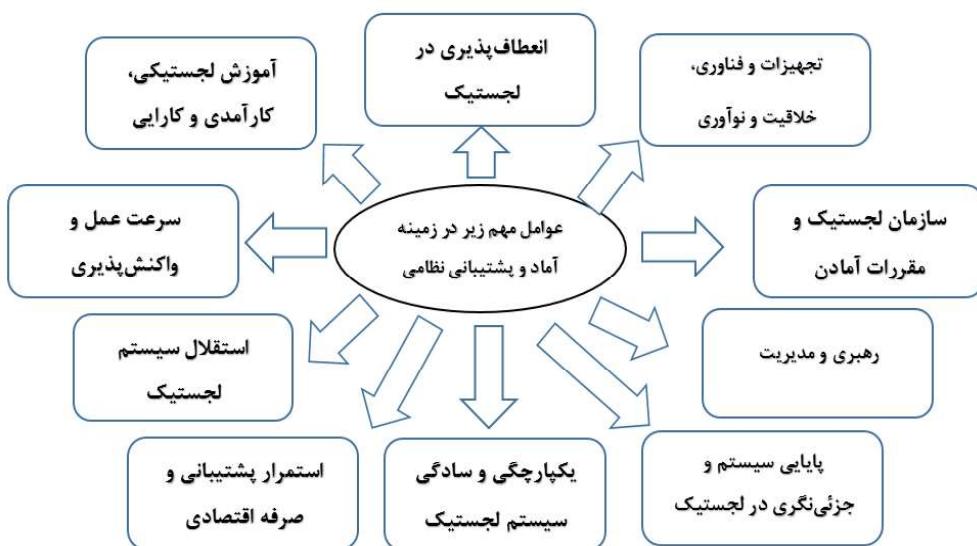
## سامانه آماد و پشتیبانی

هر جنگی، کوچک یا بزرگ، محدود یا فراگیر، منطقه‌ای یا جهانی، هم‌تراز یا ناهم‌تراز، باید دارای سامانه و ساختار آماد و پشتیبانی و شیوه آمادرسانی متناسب با آن باشد. در هر نوع عملیاتی و با هر نوع گسترش یگانی، نیروهای مسلح برای بقاء و انجام مأموریت‌های محوله خود به سامانه‌ی پشتیبانی و آمادرسانی مستمر و مناسب و مؤثر نیاز دارند. تغییر در نحوه جنگیدن بر تغییر در نحوه پشتیبانی از رده‌ها و یگان‌های عملیاتی اثرگذار بوده و همواره به کارگیری مناسب آماد و پشتیبانی از گذشته تا به امروز، سبب موفقیت ارتش‌ها بوده است (ویسی و همکاران، ۱۳۹۸: ۸۴).

آماد و پشتیبانی نظامی که در نیروهای مسلح با عنوان آماد یاد می‌شود قسمتی از زنجیره تأمین است که ارزش زمان و مکان را به آن می‌افزاید؛ به عبارتی با در اختیار گرفتن علم آماد و پشتیبانی، بخشی از زنجیره تأمین که نحوه اجرا و کنترل موجودی و ارائه سرویسها و یا اطلاعات مرتبط از محل تولید تا نقطه مصرف و درنهایت برآورده شدن نیازهای رزمی است را

می توان مدیریت نمود. در سیستم آماد و پشتیبانی نظامی مأموریت تدارکات شامل تهیه و تأمین اقلامی است که جهت انجام مأموریتهای سیستم نظامی به منظور حفظ توان و آمادگی نظامی نیروهای مربوطه مورد نیاز است. این اقلام، شامل تجهیزات سازمانی، مواد مصرفی و از این قبیل هست (باقری منش و همکاران، ۱۳۹۹: ۱۰۲).

در نمودار (۱) ۱۰ مورد از عوامل مهم در زمینه آماد و پشتیبانی نظامی بیان گردیده است:



نمودار ۱: عوامل مهم در زمینه آماد و پشتیبانی نظامی (دودانگه، ۱۳۹۲: ۴۵)

## انواع سامانه‌های آماد و پشتیبانی

انواع سامانه‌های آماد و پشتیبانی در جدول شماره (۷) تشریح گردیده است:

**جدول ۷: انواع سامانه‌های آماد و پشتیبانی (نصرت‌پناه و همکاران، ۱۳۹۴:۲۰)**

ردیف	نوع سامانه آماد و پشتیبانی	تشریح	ویژگی‌ها
۱	آماد و پشتیبانی ناب <sup>۱</sup>	<p>ساختار لجستیک ناب یک رویکرد نظاممند است که با بهبود مستمر؛ به شناسایی و حذف زوائد هر فعالیتی که ارزش افزوده‌ای به همراه نداشته و همواره در مورد فراهم آوردن چیزهای درست در مکان درست و در زمان درست و برای اولین مرتبه تلاش می‌کند.</p>	<p>مبادی ناکارایی (اتلاف) از قبیل اقلام اضافی، هزینه در مقابل رفع نیاز، زمان، انتظار زائد، فرآیند حمل و نقل، عیوب و دوباره کاری‌ها، عدم هماهنگی اجزای سیستم با یکدیگر، عدم ساختار مناسب زیرسیستم‌ها و اجزای سیستم، عدم شناخت اجزای سیستم از فعالیت‌ها، مسئولیت‌ها، حیطه‌ها و پائین بودن بهره‌وری کار عناصر سیستم را در سیستم شناسایی کرده و به رفع آن‌ها می‌پردازد.</p>
۲	آماد و پشتیبانی چاپک <sup>۲</sup>	<p>لجستیک چاپک به عنوان توانایی رشد و پیشرفت در یک محیط رقابتی و تغییر مستمر و غیرمنتظره، برای پاسخ سریع به سرعت بازار در حال تغییر مبتنی بر ارزش محصولات و خدمات هدایت شده توسط مشتری است.</p>	<p>مناطق لجستیک چاپک کالا یا خدمات (پشتیبانی) را باید در زمان درست، در مکان درست و با هزینه قابل قبول به مشتری ارائه کرد؛ زیرا زمان بستری برای هدر رفتن منابع اصلی لجستیک، یعنی آمادها، بودجه و نیروی انسانی است. رقابت با زمان، در اصل برای کاهش ضایعات نیز هست.</p>
۳	آماد و پشتیبانی یکپارچه <sup>۳</sup>	<p>یکپارچه‌سازی عبارت است از: ادغام فرآیندها، اجرا و حجم زیادی از داده‌ها و اطلاعات موجود در سازمان، به عنوان یک مجموعه واحد به منظور ایجاد ارزش افزوده و فراهم کردن زمینه کار مشترک این عوامل است.</p>	<p>ده ویژگی منحصر به فرد سیستم لجستیک یکپارچه به شرح زیر است: ۱- فرآیندگرایی -۲- جامعیت -۳- مانعیت -۴- همگرایی -۵- استانداردسازی -۶- تعامل -۷- دسترسی -۸- انطباق -۹- سازگاری -۱۰- هماهنگی</p>

۱. Lean Logistics

۲. Agile Logistics

۳. Integrated Logistic

<p>یک سازمان مجازی از نظر ساختار بسیار متمرکز است، در همه جا بودن اما به هیچ جا تعلق نداشتن، لجستیک مجازی به مراتب کم‌هزینه‌تر عمل می‌نماید و یک نمونه کامل از لجستیکی که تمام فعالیت‌های فیزیکی آن برون‌سپاری شده است، می‌باشد.</p>	<p>رهگیری و پیاده‌سازی سیستم‌های فناوری اطلاعات؛ جهت برقراری ارتباط میان عناصر تشکیل‌دهنده ساختار لجستیکی (ونه الزاماً سیستم لجستیک) و حفظ یکپارچگی ایجادشده میان آنان و توسعه همکاری‌های فی‌مابین آن‌ها است.</p>	<p>آماد و پشتیبانی<sup>۱</sup> مجازی<sup>۲</sup></p>	<p>۴</p>
--	---	--	----------

### آموزش سرمایه انسانی

ارزش سرمایه‌گذاری روی نیروی انسانی موجب اهمیت ویژه‌ای برای آموزش گردیده و بالاترین نتایج از این رهگذر، حاصل شده است. به طور کلی هرقدر برای آموزش نیروی انسانی هزینه صرف کنیم، بازهم به حد کمال مطلوب دست نیافته‌ایم؛ خداوند استعداد آموزش همه‌چیز را به انسان به‌طور فطری عطا فرموده است و به کمک همین نیروی یادگیری که خداوند در وی ودیعه نهاد قادر است، فرایندهای پیچیده را بیاموزد و از طریق آنچه در جهان اطراف خود مشاهده می‌کند تغییر رفتاری کم‌ویش دائمی را پذیرا باشد (سیف، ۱۴۰۰: ۳۴). آموزش کافی کارکنان در تمامی وظایف سازمانی به‌طوری که بتوانند هر فعالیتی که نیاز به آن‌ها باشد را انجام دهند، موجب آمادگی آن‌ها در غلبه بر هرگونه چالش محیطی می‌شود (حسینی و همکاران، ۱۳۹۸: ۲۶). برای ایجاد ظرفیت سازمانی و ماندگاری در محیط کسب‌وکار نیز، سازمان‌ها به داشتن بهترین استعدادها نیاز دارند. استفاده مناسب از سرمایه انسانی مانند مدیریت عملکرد، آموزش و توسعه کارکنان می‌تواند دستیابی به چابکی سازمانی و ظرفیت انطباق سازمانی را در شرکت افزایش دهد و درنتیجه سازمان‌ها تابآور شوند (حسینی و همکاران، ۱۳۹۸: ۱۰).

روابط بین افراد در ایجاد سازمان‌های تابآور نیز اهمیت بهسزایی دارد. برای دستیابی به تابآوری سازمانی، سیستم مدیریت منابع انسانی یک سازمان باید دانش، مهارت‌ها و توانایی‌های فردی را برای ارائه قابلیت‌های سازمانی توسعه دهد. مدیریت منابع انسانی نقش مهمی در مداخله‌ها دارد که می‌تواند به ارتقای تابآوری فرد و درنتیجه سازمان کمک کند. (مزروعی نصرآبادی و همکاران، ۱۴۰۱: ۱۲۵).

۱. Virtual Logistics

۲. outsource

مایکل لوبوف<sup>۱</sup> در کتاب در ضرورت سرمایه‌گذاری در آموزش می‌نویسد "بدون تردید آموزش و رشد گران قیمت است. لکن اگر شما فکر می‌کنید که تعليم و تربیت گران قیمت است، هزینه نادانی را در نظر بگیرید" اجرای آموزش و بهسازی نیروی انسانی سبب می‌شود تا افراد بتوانند متناسب با تغییرات سازمانی و محیطی، به طور مؤثر فعالیتشان را ادامه داده و بر کارآیی خود بیفزایند (مایکل لوبوف و همکاران، ۱۳۹۳: ۱۱).

### انگیزش سرمایه انسانی

داشتمن انگیزه، به عنوان نیروی محرکه رفتار، زمینه‌ساز الزام در کوشش و پافشاری بر اهداف است که این ویژگی‌ها در افراد خودکار آمد فراوان است. بدیهی است هر چه انگیزش درونی‌تر شود، از تأثیرگذاری بیشتری بر خوردار می‌شود چراکه خودخواسته‌تر و برای فرد لذت‌بخش‌تر خواهد بود. در مقابل، این انتظار وجود دارد که بر انگیزانده‌های بیرونی با خودکارآمدی که ریشه در فرایندهای درونی دارد، رابطه منفی نشان دهد. انگیزش درونی، انگیزش بیرونی و خودکارآمدی به صورت همزمان پیش‌بینی کننده تابآوری هستند. تابآوری از باور فرد به خودکارآمدی خویش، توانایی و رویارویی با تغییرات و ظرفیت و استعداد مهارت‌های اجتماعی حل مسئله نشأت می‌گیرد (قاسم و همکاران، ۱۳۹۱: ۶۷).

منابع معنوی هم به طور مستقیم و هم به طور غیرمستقیم، روی بهزیستی کارکنان تأثیر معنی‌داری می‌گذارند. این منابع، با وجود تفاوت‌های فرهنگی و مذهبی می‌توانند احساس بامعنا بودن کار، ادراک کنترل و انعطاف‌پذیری در کارکنان را افزایش دهند. سازمان‌ها نیز به منظور ارتقاء معنویت در کار، اقداماتی از جمله به کارگیری برنامه‌های حمایت‌گر معنوی، اشاعه معارف و ارزش‌های دینی، توجه به نیازهای معنوی کارکنان، ایجاد فضای دوستانه مبتنی بر همکاری به جای رقابت و ایجاد محیط کاری همراه با همبستگی گروهی را انجام دهند. در سال‌های اخیر، دغدغه تابآوری شخصی و سازمانی به عنوان مرحله‌ای اصلی در مدیریت منابع انسانی و روانشناسی شغلی، نه تنها برای افزایش بهره‌وری، بلکه همچنین برای گسترش بهزیستی پایبندی شغلی در محل کار، شدت یافته است (سپهوند، ۱۳۹۸: ۳۲۲).

آموزه‌های دینی می‌توانند مهارت‌های خود مدیریتی و تابآورانه را در فرد ایجاد کنند، رشد دهنده و به بار بنشانند. مفاهیم ارزشمندی مانند: تقوا (یعنی مدیریت بر نفس) و صبر، تنها در عرصه دین می‌توانند درخشنده‌گی و کارآمدی داشته باشند. جامعه متقدی، جامعه‌ای صبورتر و تابآورتر است. (مزروعی نصرآبادی ، ۱۴۰۱: ۷۳).

### انعطاف‌پذیری و انطباق‌پذیری سرمایه انسانی

انعطاف‌پذیری متناسب با شرایط در تمام زمینه‌ها یکی از مؤلفه‌های مهم در اصول ملی جنگ (اصول پیشنهادی) می‌باشد. این اصل در همه زمینه‌ها اعم از راهبردها، راهکارها و کاربردها مصدق داشته و هر کجا که شرایط باعث عدم کارآمدی هر کدام از مقوله‌های موردنبررسی شود می‌توان کاربرد جدیدی برای آن در راه رسیدن به هدف که انهدام متجاوز و از بین بردن میل تجاوز او می‌باشد، طرح ریزی و اجرا نمود. انعطاف‌پذیری کلید استفاده از موقعیت‌های به دست آمده در طول یک بحران یا نبرد بوده و نیازمند هوشیاری تصمیم سازان در سطوح راهبردی، تاکتیکی و عملیاتی می‌باشد (زهتاب سلماسی، ۱۳۸۷: ۴۷).

در انطباق‌پذیری تمرکز بر ثبات و کنترل و موقعیت بیرونی است. در روند تکاملی جنگ، باید بتوانیم منابع و فعالیتها را بین عناصر مختلف قدرت ملی همان‌گونه که شرایط دیکته می‌کنند، تقسیم کنیم. توانایی تعديل و تنظیم منابع و اهداف برای رویارویی با مشکلات جدید، یکی از مهم‌ترین اجزاء موفقیت در جنگ است موفقیت در سطح ملی بستگی به سرعت عملکرد رهبری ملی در شناخت وقایع یا موفقیت‌هایی دارد که تغییرات را بر راهبرد ملی تحمیل می‌نمایند و همچنین به سرعت و تأثیر آن تغییرات بر وضع موجود نیز بستگی دارد (همان، ۴۱).

به عبارتی می‌توان گفت، تابآوری یکی از مهارت‌های تفکر است که به توانایی‌های فردی برای انطباق با محیط جدید، بکارگیری و تغییر استراتژی‌ها، چالش‌ها و راهکارها اشاره دارد. (غمچه، ۱۴۰۱: ۴۸).

رفتارهای انطباقی نیازمند پذیرفتن فرض نقشه‌ای چندگانه برای انجام وظایف در سطوح مختلف سازمانی (غالباً به صورت همزمان) و تغییر سریع وضعیت از یک نقش به نقش دیگر می‌باشد. کارکنان می‌بایست به طور همزمان در چندین حوزه به کسب و فرآگیری شایستگی‌ها و مهارت‌های لازم پرداخته و با تسهیم فعالانه دانش و اطلاعات، سطح توانمندی و فرهیختگی خود

را ارتقا دهنده. ارتقای مهارت‌ها و آموزش مداوم نیروی انسانی، جزء لاینفک فرآیندهای یک سازمان چابک می‌باشد، چراکه این امر ممکن است یک سرمایه‌گذاری مطمئن برای کسب موفقیت در آینده است (نجاتیان و همکاران، ۱۳۹۲: ۸۶).

افزونگی شامل استفاده استراتژیک و انتخابی از موجودی و ظرفیت مازاد است که می‌تواند در طول بحران برای مواجه با کمبود منابع و یا افزایش شدید تقاضا به کاربرده شود. افزونگی موجب افزایش انعطاف‌پذیری می‌شود و از طریق به کارگیری سازگار منابع، پاسخگویی را تسهیل می‌کند که این امر موجب کاهش تأخیر و درنتیجه تاب‌آوری زنجیره تأمین می‌شود. برخورداری از تأمین کنندگان متعدد، ظرفیت مازاد، ذخیره احتیاطی و تأمین کنندگان پشتیبان؛ مثال‌هایی از افزونگی در زنجیره تأمین است. اگرچه انعطاف‌پذیری و افزونگی به هم‌دیگر بسیار نزدیک هستند، اما انعطاف‌پذیری می‌تواند از راه‌های دیگری همچون به کارگیری نیروی کار چند مهارت‌هه، نصب ماشین‌آلات چندمنظوره و تنظیم قرارداد منعطف، تحقق پیدا کند چنان انعطاف‌پذیری‌هایی به طور لزوم با تکیه بر افزونگی به دست نمی‌آیند (جهانی و همکاران، ۱۳۹۶: ۷).

### پیشینه‌ی تحقیق

شعراب علیائی و همکاران (۱۴۰۱) در پژوهش خود با عنوان «شناسایی و تعیین ابعاد و معیارهای عملکرد با تاکید بر تاب‌آوری سازمانی و نقاط مرجع استراتژیک» عملکرد سازمانی (برق منطقه‌ای خراسان) با رویکرد تاب‌آوری سازمانی را در ۹ بعد: ارتباط با ذینفعان، قابلیت‌های منابع فنی، مالی و انسانی، رهبری و مدیریت، قابلیت تطابق‌پذیری، ظرفیت زیرساختی و تکنولوژیکی، آمادگی سرمایه سازمانی، نوآوری، قابلیت‌های دانش، رویکرد استراتژیک شناسایی نمودند.

مزروعی نصرآبادی و همکاران (۱۴۰۱) در پژوهش خود با عنوان «راهبردهای تاب‌آورسازی منابع انسانی» دریافتند: توجه به ریسک‌ها و درنظر گرفتن راهبرد برای پیشگیری از وقوع آنها و یا در صورت وقوع، استفاده از راهبردهایی که بتواند منابع انسانی را به شرایط پیش از وقوع ریسک و حتی مطلوبتر از آن بازگردد، تأثیرات مطلوبی بر تاب‌آوری منابع انسانی و درنتیجه تاب‌آوری سازمان دارد. همچنین مهم‌ترین ریسک‌هایی که سازمان با آن روبروست را بدین شرح بر شمرده‌اند: ۱. از عدم رضایت شغلی کارمندان. ۲. خروج تجربه و مهارت بدون ثبت آن. ۳. ابتلای کارمندان به بیماری بلند مدت

غنچه و همکاران (۱۴۰۱) در پژوهش خود با عنوان «رابطه تابآوری و حمایت اجتماعی با سلامت اجتماعی در دانشجویان: نقش تعدیلی خوددلسوزی» به این نتیجه رسیدند که سلامت اجتماعی را میتوان از طریق عواملی مانند تابآوری و حمایت اجتماعی افزایش داد و در این بین هر قدر میزان خوددلسوزی افراد بیشتر باشد، این امرمی تواند، مناسب‌تر انجام پذیرد.

نجار شمس و همکاران (۱۴۰۰) در پژوهش خود با عنوان «خطمنشی‌گذاری برای توسعه سرمایه انسانی تابآور در مواجهه با بحران» ویژگی‌های افراد تابآور را در قالب‌های زیر بر شمرده‌اند<sup>۱</sup>. منبع کنترل درونی (توانایی انسان در کنترل شرایط و رویدادها) <sup>۲</sup>. عزت نفس<sup>۳</sup> (احساس ارزشمندی که فرد نسبت به خود دارد) <sup>۴</sup>. امید <sup>۵</sup>. خوش بینی (نگرش مثبت) <sup>۶</sup>. خودکارآمدی (قضاؤت هر شخص درباره توانایی خود در برنامه‌ریزی، اقدام و رسیدن به هدف) <sup>۷</sup>. استقلال (کانون کنترل درونی و احساس نیرومند بودن)

رزمپوش و همکاران (۱۳۹۷) در پژوهش خود با عنوان «تأثیر آموزش بر کیفیت زندگی و تابآوری پرستاران» دریافتند که آموزش به طور معنی‌داری کیفیت زندگی و تابآوری را بهبود می‌بخشد. آن‌ها نتیجه گرفتند که بهبود مهارت‌ها با استفاده از آموزش، پذیرش و تعهد می‌تواند به عنوان یک روش ایده‌آل برای افزایش تابآوری و بهبود کیفیت زندگی پرستاران مورد توجه قرار گیرد.

توت‌کار بیدریغ و همکاران (۱۳۹۵) در پژوهش خود با عنوان «بررسی عوامل مؤثر بر بهبود تابآوری سازمان‌ها در زمان بحران» مهم‌ترین عوامل مؤثر بر تابآوری را: دارا بودن تجربه بحران گذشته، عنوان نمودند.

کوثر و همکاران (۱۳۹۸) در پژوهش خود با عنوان «عوامل مؤثر و پیامدهای تابآوری» با فرض نوآور و چابک بودن سازمان، با تقویت زیرساخت‌های اجتماعی همپوشانی داشته و سازمان‌های نوآور و چابک بهتر می‌توانند بنیان خود را در جهت تابآوری بیشتر تقویت کنند.

محمدی شهرودی و همکاران (۱۳۹۸) در پژوهش خود با عنوان «ارائه الگوی تابآوری در شرکت‌های تولیدی با رویکرد داده بنیاد» مهم‌ترین علل ایجاد یا توسعه تابآوری سازمانی را عنوان نمودند. علل همبسته، از علل اصلی پشتیبانی می‌کنند و اقتضائات و شرایط میانجی به

ترتیب به عنوان تعديل گر و میانجی در الگوی مفهومی، نقش ایفا می کنند. علل اصلی تاب آوری در پنج فرآیند یا مفهوم اصلی خلاصه می شود که شامل پیش کنش گری، بهینه سازی، انعطاف پذیری، رقابت موفق و مدیریت محصول است.

حسینی و همکاران (۱۳۹۸) در پژوهش خود با عنوان «تاب آوری از منظر کارکنان و مدیران سازمان» رابطه میان مدیریت استعداد و تاب آوری سازمانی مورد تأیید قرار داده و نیز رابطه مدیریت استعداد را با تحقق قرارداد روان شناختی مثبت و معنادار تأیید کرد.

لاری مالک<sup>۱</sup> (۱۹۹۸) در پژوهش خود با عنوان «قرار دادن تاب آوری سازمانی در کار» با تأکید بر اهمیت تاب آوری افراد در سازمان، اصولی را به منظور بهبود تاب آوری سازمانی پیشنهاد داده است. این اصول شامل موارد زیر است: ۱. درک تجربه افراد سازمان به صورت مثبت و سازنده ۲. برخورداری افراد سازمان از رفتار انطباقی مثبت ۳. اطمینان از برخورداری سازمان از منابع خارجی به اندازه کافی ۴. گسترش حدود مرزهای تصمیم گیری با تفویض اختیار به کارکنان ۵. توسعه تحمل در برابر عدم قطعیت ۶. ایجاد سیستم های نقش مجازی (تیمی) که در آن افراد درک مشترکی از اهداف و مأموریت تیم دارند و افراد با نقش های یکدیگر آشنایی داشته و بنابراین در صورت غیبت بعضی از اعضاء تیم تعطیل نشده و به فعالیتش ادامه می دهد). ۷. توسعه توانایی کارکنان در حل مسائل پدید آمده با استفاده از ابزارهای در دسترس.

سونیا مک مانوس<sup>۲</sup> (۲۰۰۸) در پژوهش خود با عنوان «تاب آوری سازمانی در نیوزلند» تاب آوری را تابعی از آگاهی نسبت به موقعیت، مدیریت آسیب پذیری های کلیدی و ظرفیت انطباق در محیط پویا و پیچیده قلمداد کرده است و یک فرآیند پنج مرحله ای را برای ارزیابی و افزایش تاب آوری در سازمان های مورد مطالعه اش تبیین کرده است که شامل: آگاهی، خود ارزیابی، آسیب پذیری ها، شناسایی و اولویت بندی آسیب پذیری های کلیدی، افزایش ظرفیت انطباق می شود.

ساموئل مافابی<sup>۳</sup> و همکاران (۲۰۱۲) در پژوهش خود با عنوان «مدیریت دانش و تاب آوری سازمانی» به وسیله مطالعه مقطعی در سازمان های نیمه دولتی در کشور اوگاندا به این نتیجه

۱. Larry Mallak

۲. McManus

۳. Samuel Mafabi et al.

رسیدند که مدیریت دانش تأثیر مستقیمی بر روی تابآوری سازمانی ندارد و تنها در صورتی که منجر به نوآوری شود، تابآوری در سازمان را به همراه خواهد داشت و در واقع نوآوری سازمانی یک میانجی قدرتمند در رابطه میان مدیریت دانش و تابآوری سازمانی می‌باشد.

آنارلی و نونینو<sup>۱</sup> (۲۰۱۶) در پژوهش خود با عنوان «مدیریت عملیاتی و استراتژیک تابآوری سازمانی» دریافتند در سال‌های اخیر عده تحقیقات مربوط به تابآوری زنجیره تأمین بوده است. آن‌ها به این نتیجه رسیدند که معمولاً تحقیقات در تابآوری سازمانی بر این موارد تمرکز می‌کند: ۱. طراحی تابآوری سازمان و مدیریت منابع داخلی برای تابآوری ۲. طراحی تابآوری و مدیریت منابع خارجی، اقدامات و فرآیندها برای تابآوری ۳. تابآوری استاتیک ۴. تابآوری پویا. در ضمن در پیاده‌سازی تابآوری (مثلًا روش دستیابی به تابآوری عملیاتی و فرآیند حفظ تابآوری) اجماع و توافقی به دست نیامده است.

بررسی و مطالعه تحقیقات پیشین نشان می‌دهد که هدف هیچ یک از تحقیقات پیشین با نگرش سازمانی، تبیین تابآوری سرمایه انسانی در سامانه آماد و پشتیبانی یک سازمان نظامی نبوده است. لذا تحقیق حاضر با رویکردی جدید به تبیین تابآوری سرمایه انسانی سامانه آماد و پشتیبانی نیروی زمینی ارتش جمهوری اسلامی ایران در ابعاد: آموزش کارکنان، انگیزش کارکنان، انعطاف پذیری و انطباق پذیری کارکنان در تهدیدهای نظامی پرداخته است. در جدول (۸) ابعاد، مفاهیم و گوییه‌های این تحقیق با ذکر تعدادی از تحقیقات پیشین آن‌ها آورده شده است.

جدول ۸: پیشینه گوییه‌ها

منابع	مفاهیم و گوییه‌ها	ابعاد	نحوه منابع آماد و پشتیبانی
مک‌مانوس و دیگران (۲۰۰۸)، نظری (۱۳۹۸) و قنبری (۱۳۹۹)	سامانه آموزش و چاپکسازی و تربیت نیروی انسانی هوشمند باقابلیت تفکر راهبردی، اختصاص زمان‌هایی برای یادگیری و خلاقیت کارکنان و ارائه پاداش و جوابیز به کارکنان خلاق، مشارکت کارکنان در رزمایش‌ها و تمرین‌های رزمی	آموزش کارکنان	۱. جزوی سازمانه آماد و پشتیبانی
پیغامی (۱۳۹۸)، نظری (۱۳۹۸) و قنبری (۱۳۹۹)	فرهنگ‌سازمانی و روحیه جهادی، ارتقاء معیشت و سرمایه اجتماعی، تعهد کارکنان و مدیریت به اهداف سازمان	انگیزش کارکنان	۲. جزوی سازمانه آماد و پشتیبانی

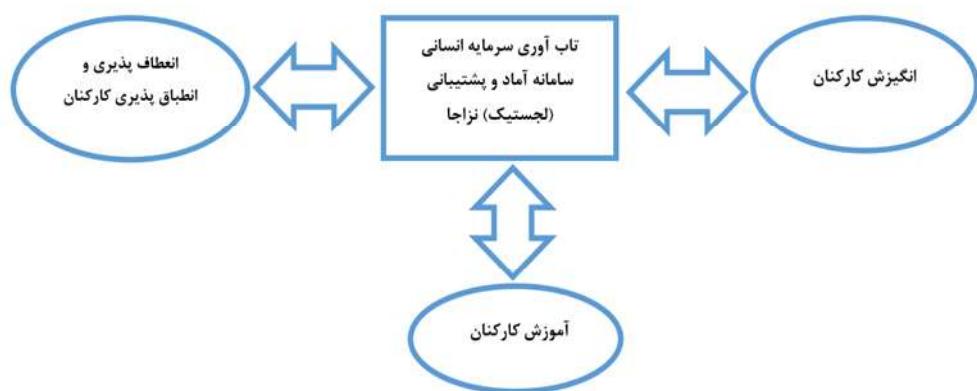
۱. Annarelli & Nonino

مهرابی و کریمی نژاد (۱۳۹۳)، جعفر نژاد و همکاران (۱۳۹۵)، دونگ و رُو (۲۰۱۶)، امیری (۱۳۹۸)	انطباق‌پذیری و انگیزش، تعهد تابآوری و آگاهی موقعیتی، افزونگی کارکنان با فراخوان نیروهای احتیاط و یا بسیج مردمی، انطباق‌پذیری ساختار سازمانی جهت پاسخ و تخفیف، اختلالات در زمان بحران	انعطاف‌پذیری و انطباق‌پذیری کارکنان	
--	--	--	--

### مدل ترسیمی تحقیق

با توجه به مطالب فوق و تجزیه و تحلیل داده‌ها، مدل کیفی پیشنهادی تحقیق به شکل زیرخواهد

بود:



شکل ۲: مدل مفهومی پژوهش

### روش‌شناسی پژوهش

این پژوهش از لحاظ هدف، یک تحقیق کاربردی، از نظر ماهیت و روش اجرا از نوع تحقیقات تو صیفی در قالب تجزیه و تحلیل آمیخته (کیفی و کمی)، از نظر زمان جزو تحقیقات مقطعی و روش جمع‌آوری اطلاعات، میدانی و کتابخانه‌ای بوده است. تکیه اصلی این پژوهش در گردآوری اطلاعات و داده‌های موردنیاز بر مدارک، اسناد، کتب، گزارش‌ها و مقالات علمی مرتبط بوده و برای کشف برخی از زوایای مجهول و تکمیل داده‌ها، با تعداد ب Yazde نفر از صاحب‌نظران در حوزه سامانه آماد و پشتیبانی نزاچا مصاحبه خبرگی انجام شده است. جامعه آماری شامل ۱۴۷ نفر از فرماندهان و مدیران با حداقل ۲۰ سال خدمت، دارای مدرک تحصیلی کارشناسی به بالا که شناخت کاملی از ساختار و اهداف این سامانه داشتند می‌باشد که با استفاده از فرمول

نمونه‌گیری کوکران، حجم نمونه به تعداد ۱۰۶ نفر و به صورت طبقاتی هدفمند انتخاب شدند. ابزار سنجش شامل یک پرسشنامه ۱۵ سؤالی پژوهشگر ساخته مبتنی بر طیف لیکرت بود که برای تعیین روایی، پرسشنامه مذکور ابتدا در اختیار تعدادی از استادی و خبرگان قرار گرفت، آنگاه پس از اخذ نظرات اصلاحی، برابر جدول شماره (۱۰) با بهره‌گیری از تعداد ۲۰ نفر خبره و از روش محاسبه شاخص نسبت روایی محتوایی (ضریب لاوشة)، هر یک از ابعاد، مولفه‌ها و شاخص‌ها، پالایش و تعداد ۱۰ سؤال آن تأیید و سپس پرسشنامه نهایی برای جمع‌آوری داده‌ها، مورد استفاده قرار گرفت. یافته‌های آزمون پایایی آلفای کرونباخ نشان می‌دهند که پایایی مقیاس سنجش برای همه متغیرهای این پژوهش طبق جدول شماره (۹) ۸۷٪ محاسبه گردید. از پرسشنامه‌های توزیع شده تعداد ۱۰۶ پرسشنامه قابل قبول دریافت شد. داده‌های کمی با به کارگیری آمار استنباطی و به کمک نرم افزار اس.پی.اس.اس.انس-خه ۲۲ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. تجزیه و تحلیل داده‌های گردآوری شده برای آزمون هدفهای پژوهش؛ از دسته‌بندی، تلخیص، پردازش و قضاوت کیفی منابع و م صاحبه با صاحب‌نظران انجام شد. آزمون‌های به کاررفته شامل آزمون کولموگروف - اسمیرنوف<sup>۱</sup> برای سنجش نرمال بودن توزیع داده‌ها، مدل‌سازی معادلات ساختاری برای بررسی متغیرهای پژوهش با رویکرد حداقل مربعات جزئی با آزمون تی تک نمونه‌ای مطابق با معادله (۱) برای سنجش همخوانی میانگین برآورد شده با میانگین جامعه به کار گرفته شده است. سپس در تجزیه تحلیل نهایی، محقق از روش آمیخته برای تأیید داده‌های کیفی و کمی استفاده نموده است.

جدول ۹: نتیجه محاسبه پایایی پرسشنامه از روش محاسبه ضریب آلفای کرونباخ طبق رابطه ذیل در

نرم افزار spss

Reliability Statistics	
N of Items	Cronbach's Alpha
۱۰	۸۷۰.

۱. Statistical package for social science

۲. Kolmogorov-Smirnov test

جدول ۱۰: نتایج خبره سنگی تبیین تاب آوری سرمایه انسانی سامانه آماد و پشتیبانی نزاجا

سؤال اصلی: به نظر شما آیا اقدامات اشاره شده در هر گویه موجب تاب آوری سرمایه انسانی سامانه آماد و پشتیبانی نیروی زمینی ارتش جمهوری اسلامی ایران می‌گردد؟

مبنای تائید:	ضریب لاوشہ محاسبه شده برای این گویه	خبرگانی که گویه را ضروری تشخیص دادند	۰. ۱. ۲.	اقدام	?
موافق حداقل ۴۲ صدم خبرگان					
تصمیم‌گیری در خصوص اقدام					
تائید	۰/۵۰	۱۵	۲۰	سامانه آموزش و چاپکسازی و تربیت نیروی انسانی هوشمند باقابلیت تفکر راهبردی	۱
عدم تائید	۰/۳۰	۱۳	۲۰	تخصص گرایی، چاپک سازی و افزایش مهارت کار تیمی	۲
تائید	۰/۷۰	۱۷	۲۰	اختصاص زمان‌هایی برای یادگیری و خلاقیت کارکنان و ارائه پاداش و جوازی به کارکنان خلاق	۳
تائید	۰/۸۰	۱۸	۲۰	مشارکت کارکنان در رزمایش‌ها و تمرین‌های رزمی	۴
عدم تائید	۰/۱۰	۱۱	۲۰	دخیل نمودن شاخص‌های تاب آوری فردی در ارزیابی کارکنان	۵
تائید	۰/۵۰	۱۵	۲۰	فرهنگ‌سازمانی و روحیه جهادی	۶
عدم تائید	۰	۱۰	۲۰	تقویت روحیه و افزایش آگاهی و بصیرت	۷
تائید	۰/۷۰	۱۷	۲۰	ارتقاء معیشت و سرمایه اجتماعی	۸
تائید	۰/۶۰	۱۶	۲۰	تعهد کارکنان و مدیریت به اهداف سازمان	۹
عدم تائید	۰/۸۰	۸	۲۰	انتصاب و ارتقاء فرماندهان بر مبنای تاب آوری	۱۰
تائید	۰/۶۰	۱۶	۲۰	انعطاف‌پذیری و انگیزش	۱۱
تائید	۰/۷۰	۱۷	۲۰	تعهد تاب آوری و آگاهی موقعیتی	۱۲
تائید	۰/۸۰	۱۸	۲۰	افزونگی کارکنان با فراخوان نیروهای احتیاط و یا بسیج مردمی	۱۳
تائید	۰/۶۰	۱۶	۲۰	انعطاف‌پذیری ساختار سازمانی جهت پاسخ و تخفیف اختلالات در زمان بحران	۱۴
عدم تائید	۰/۲۰	۱۲	۲۰	مدیریت دانش و ارتقاء توانایی تصمیم‌گیری سریع فرماندهان در شرایط عدم قطعیت	۱۵

### خلاصه نتایج کمی پژوهش

برای شنا سایی و پژگی های فردی (جمعیت شنا سی) اعضای جامعه نمونه، تعداد ۵ سؤال در خصوص تحصیلات، سابقه خدمتی، جایگاه سازمانی، مشاغل خدمتی و یگان خدمتی مطرح گردیده است که نتایج آن به شرح ذیل می باشد.

جدول ۱۱: نتیجه سوالات جمعیت شناسی پرسش نامه

%۵۲/۸	۵۶ نفر	کارشناسی	تحصیلات
%۲۹/۲	۳۱ نفر	کارشناسی ارشد	
%۱۷/۹	۱۹ نفر	دکتری و بالاتر	
%۴۶/۲	۴۹ نفر	۱۵ تا ۲۰ سال	
%۳۲/۱	۳۴ نفر	۲۰ تا ۲۵ سال	
%۹/۴	۱۰ نفر	۲۵ تا ۳۰ سال	
%۱۲/۳	۱۳ نفر	بالاتر از ۳۰ سال	
%۱۲/۳	۱۳ نفر	پایین تر از جایگاه	جایگاه
%۳۸/۷	۴۱ نفر	۱۵	
%۳۰/۲	۳۲ نفر	۱۶	
%۱۸/۹	۲۰ نفر	۱۷ و بالاتر	
%۲۶/۴	۲۸ نفر	اجرا	
%۴۱/۵	۴۴ نفر	ستادی و مدیریتی	
%۱۵/۱	۱۶ نفر	فرماندهی	
%۱۷	۱۸ نفر	آموزشی	مشاغل خدمتی
%۴۷/۲	۵۰ نفر	پشتیبانی مناطق و مراکز تعمیراتی	
%۲۰/۸	۲۲ نفر	تیپ های رزمی	
%۱۴/۲	۱۵ نفر	گروه های توپخانه و مهندسی	
%۱۷/۹	۱۹ نفر	ستاد فرماندهی نزاجا و مراکز آموزشی	

## آزمون نرمال بودن توزیع داده‌ها:

در این قسمت به بررسی نرمال بودن توزیع داده‌ها پرداخته می‌شود از آزمون کولموگروف اسمیرنوف برای تبیین نرمال بودن توزیع داده‌ها استفاده می‌شود و از آماری این آزمون به شرح زیر است:

H0: داده‌های مربوط به متغیر موردبررسی از توزیع نرمال برخوردار می‌باشند.

H1: داده‌های مربوط به متغیر موردبررسی از توزیع نرمال برخوردار نمی‌باشد.

درصورتی که سطح معناداری آزمون کمتر از پنج‌صد (۰,۰۵) باشد فرض صفر را رد کرده و با اطمینان ۹۵ درصد می‌توان گفت که توزیع داده‌های مربوط به متغیرها نرمال نیست درصورتی که سطح معناداری آزمون بیشتر از ۵ درصد باشد؛ فرض صفر را پذیرفته و با اطمینان ۹۵ درصد می‌توان گفت که توزیع داده‌ها نرمال هستند.

با توجه به جدول (۱۵) از آنچاکه سطح معنی‌داری آزمون نرمال بودن توزیع داده‌های متغیر کمتر از ۰,۰۵ و مقدار آماره آزمون صفر است؛ بنابراین فرض صفر را رد کرده و فرض یک پذیرفته می‌شود و با اطمینان ۹۵ درصد می‌توان گفت توزیع داده‌های جامعه غیر نرمال بوده و از آزمون ناپایداری استفاده می‌گردد.

جدول ۱۵: آزمون کولموگروف و اسمیرنوف

انعطاف‌پذیری و انطباق‌پذیری	انگیزش	آموزش	مؤلفه‌ها		
۱۰۶	۱۰۶	۱۰۶	<b>حجم نمونه آماری (N)</b>		
۴.۳۱۱۳	۴.۰۳۷۷	۴.۲۷۳۶	Mean	Normal Parameters <sup>a,b</sup>	
.۶۵۲۶۶	.۷۵۴۹۸	.۷۵۰۰۲	Std. Deviation		
.۲۶۹	.۲۳۵	.۲۵۸	Absolute	Most Extreme Differences	
.۲۶۸	.۲۲۷	.۲۱۸	Positive		
-.۲۶۹	-.۲۳۵	-.۲۵۸	Negative		
۲.۷۷۴	۲.۴۱۷	۲.۶۵۸	<b>Kolmogorov-Smirnov Z</b>		
....	....	....	<b>Asymp. Sig. (2-tailed)</b>		

### تجزیه و تحلیل استنباطی شاخص‌ها:

در این آزمون فرض مطرح شده در مورد میانگین جامعه در سطح خطای  $\alpha$  مورد بررسی قرار می‌گیرد. آماره  $t$  در این آزمون دارای درجه آزادی  $n-1$  بوده است. معادله (۱) فرمول محاسبه  $t$  تک نمونه‌ای را نشان می‌دهد.

	میانگین نمونه	$\bar{X}$
$t = \frac{(X_i - \bar{X})}{S_x}$	خطای معیار	$S_x = \frac{s}{\sqrt{n}}$
	میانگین مفروض ۳	$\bar{X} = ۳$

معادله ۱: (فرمول محاسبه  $t$  تک نمونه‌ای)

نتایج حاصل از محاسبات کمی شاخص‌های مرکزی و پراکندگی در نرم افزار اس پی اس به شرح جدول (۱۶) می‌باشد.

جدول ۱۶: شاخص‌های مرکزی و پراکندگی

شاخص‌ها	تعداد	میانگین	واریانس	انحراف معیار	خطای معیار
آموزش	۱۰۶	۴,۲۷۳	۰,۱۷۲۴	۰,۴۱۵۲	۰,۰۴۰۳۳
انگیزش	۱۰۶	۴,۰۳۷	۰,۱۴۶۵	۰,۳۸۲۷	۰,۰۳۷۱۷
انعطاف‌پذیری و انطباق‌پذیری	۱۰۶	۴,۳۱۳	۰,۱۷۷۱	۰,۴۲۰۸	۰,۰۴۰۸۷

مقدار تی ( $t$ ) به دست آمده از هر شاخص در جدول (۱۶) با اطمینان ۹۵٪ و سطح خطای ۵٪ تفاوت آماری معناداری بین میانگین واقعی و مفروض ۳ را نشان می‌دهد؛ بنابراین از آنجاکه بر اساس اهداف تحقیق میانگین شاخص‌های انگیزش از میانگین فرضی بالاتر هستند؛ بنابراین وجود تفاوت بین دو میانگین مورد پذیرش قرار می‌گیرد.

جدول ۱۷: نتایج آزمون  $t$  شاخص‌ها

شاخص‌ها	One Sample Test					
	میانگین مفروض = ۳					سطح اطمینان از میانگین با ۹۵٪
	$t$	درجه آزادی ( $n-1$ )	سطح معناداری	تفاوت میانگین	حد پایین	
آموزش	۳۱,۴۱۴۲۵	۱۰۵	۰...۰	۱.۲۷۳	۱,۲۰۹۳۵	۱.۳۳۶۶۵

انگیزش	۲۷,۷۶۳۶۴	۱۰۵	۰...۰	۱۰۳۷		۰,۹۸۵۱۵	۱,۰۸۸۸۵
انعطاف‌پذیری و انطباق‌پذیری	۳۱,۹۲۱۸۸	۱۰۵	۰...۰	۱۳۱۱		۱,۲۴۵۴۵	۱,۳۷۶۵۵

بر اساس نتایج داده‌های بهدست آمده از پرسشنامه، طبق جدول (۱۸) مقدار آماره‌ی  $t$ ، از نظر جامعه آماری؛ شاخص‌ها به ترتیب: انعطاف‌پذیری و انطباق‌پذیری کارکنان، آموزش کارکنان و انگیزش کارکنان رتبه‌بندی می‌گردد.

جدول ۱۸: نتایج رتبه‌بندی کمی شاخص‌ها

ردیف	شاخص‌ها	$t$
۱	انعطاف‌پذیری و انطباق‌پذیری کارکنان	۳۱,۹۲۱۸۸
۲	آموزش کارکنان	۳۱,۴۱۴۲۵
۳	انگیزش کارکنان	۲۷,۷۶۳۶۴

### تجزیه و تحلیل داده‌های کیفی

آموزش سرمایه اذسانی بایستی باعث سازگاری و افزایش تحمل فشار روانی و بهبود مدیریت استرس گردد. پرداختن به چند مهارت‌هه بودن و افزایش توانایی رهبری فرماندهان و همچنین آموزش‌های صحیح و مبتنی بر عمل از اهمیت ویژه‌ای برخوردارند. آموزش کافی کارکنان در تمامی وظایف سازمانی به طوری که بتوانند هر فعالیتی که نیاز به آن‌ها باشد را انجام دهند، موجب آمادگی آن‌ها در غلبه بر هرگونه چالش محیطی می‌شود. آموزش‌های حین خدمت، آشنایی با محیط کار در شرایط بحرانی و شرکت در رزمایش‌ها، رعایت سیر مراحل دریافت آموزش‌ها برای ارتقاء توانایی فردی، آموزش‌های دقیق و درست به صورت منظم و منطقی و در اولویت آموزش‌های مباحث اعتقادی ملی و میهنی، آموزش‌های کلی تداوم نبرد و باقی ماندن در صحنه نبرد و سپس آموزش‌های تخصصی تاب‌آوری، چابکی ذهن و چابکی جسم؛ بایستی به آموزش‌های تخصصی آماد و پشتیبانی اعم از حسابداری آمادی، نگهداری و تعمیر نیز توجه گردد. شرکت در رزمایش‌ها و مانورها و ایفای نقش و مسئولیت‌های پشتیبانی به صورت عملی، موجب می‌گردد؛ تا کارکنان علم و تجربه و همچنین اعتماد به نفس کافی در این رابطه را پیدا نموده و به توانمندی‌ها و یا نقاط ضعف سامانه دست یابند.

تاب‌آوری سرمایه انسانی اساساً پاسخ به تغییر سازمانی با تمرکز بر مدیریت جنبه‌های انسانی تغییر از طریق ارتباطات، مشارکت کارکنان، برنامه‌ریزی و آموزش است. آموزش‌های چابک سازی و چند مهارت بودن کارکنان در شرایط بحرانی می‌تواند گره‌گشای یگان بوده و تأثیر شگرفی بر ارتقاء سطح تاب‌آوری یگان در شرایط رزمی بحران‌ها دارد. آموزش مهارت‌های

تخصصی آماد و پشتیبانی بسیار هزینه‌بر و مستلزم صرف زمان و برنامه‌ریزی طولانی‌مدت و دقیق می‌باشد ولی تأثیر آن بر افزایش توان یگان‌ها در اجرای مأموریت‌ها و به‌تبع آن تابآوری بسیار زیاد می‌باشد. درس‌نامه‌ها و طرح درس‌های آموزشی سامانه آماد و پشتیبانی و انطباق آن‌ها با توانایی‌های ارتش‌های حرفه‌ای و تعییرات روز دنیا، گامی مؤثر در ارتقاء مهارت‌های تخصصی تابآوری سرمایه انسانی است.

فرهنگ‌سازمانی باعث خواهد شد که سازمان در مقابل بحران‌های بیرونی به‌عنوان یک کل انسجام یافته عمل کند و تابآوری بالایی از خود نشان دهد.

انگیزه سرمایه انسانی به‌عنوان نیروی محرکه رفتار، زمینه‌ساز لازم در کوشش و پافشاری بر اهداف است. تناسب انگیزه با حمیت قسمتی و تعهد بسیار با اهمیت است. انگیزش درونی، انگیزش بیرونی و خودکارآمدی به‌صورت همزمان پیش‌بینی کننده تابآوری سرمایه انسانی هستند.

اگر روحیه جهادی و فرهنگ‌سازمانی ارتش که با تابآوری آن گره خورده است، تقویت شود؛ تابآوری سرمایه انسانی افزایش خواهد یافت. انگیزه هر فرد همانند یک سیستم می‌باشد، تابآوری و فرهنگ خانوادگی اعتقادات مذهبی و وطن‌پرستی در انگیزه افراد و به‌تبع آن تابآوری سرمایه انسانی مؤثرند. هر چه روحیه و انگیزه سرمایه انسانی سازمان تقویت شود تأثیر مستقیم بر ارتقاء تابآوری آن‌ها دارد که این مطلب در جنگ تحمیلی اثبات گردیده است. استراتژی پاداش موجب تقویت ارزش‌های سازمان (چون خلاقیت، کارگروهی، انعطاف‌پذیری) می‌شوند. میزان تعهد فردی و شریک بودن وی در تصمیم‌گیری‌های سازمان می‌تواند انگیزه فرد و درنتیجه تابآوری وی را در دستیابی به اهداف سازمان در شرایط بحرانی ارتقا دهد. منابع معنوی می‌توانند احساس باعث بودن کار، ادراک کنترل و انعطاف‌پذیری در کارکنان را افزایش دهند. رهبری مؤثر و فوری که بتواند در هر شرایط منابع تجهیزات و سرمایه انسانی را در راستای اهداف هدایت نماید و یک نظارت محیطی کامل و بازخورد گیری را از محیط کار به عمل آورد در میزان تابآوری سامانه سهم بسزایی خواهد داشت.

انعطاف‌پذیری سرمایه انسانی کلید استفاده از موقعیت‌های به‌دست‌آمده در طول یک بحران یا نبرد بوده و نیازمند هوشیاری تصمیم‌سازان در سطوح راهبردی، تاکتیکی و عملیاتی می‌باشد. انعطاف‌پذیری نقش‌ها و مسئولیت‌های کارکنان و فرماندهان بنابراین بسیار پیش‌بینی‌نشده و توانایی انطباق آن‌ها با شرایط و وضعیت‌های خاص به وجود آمده که بعداً قابل پیش‌بینی نبوده‌اند؛ توانایی کارگروهی و سهیم نمودن کارکنان در مشورت‌ها و تصمیم‌گیری‌ها به میزان

احساس مسئولیت و تعهد آن‌ها به سازمان خواهد افزود و درنهایت موجب ایستادگی و تابآوری سازمان در حوزه سرمایه انسانی می‌گردد و این روحیه قوی و جهادی می‌تواند جسم خسته و ضعیف را به حرکت و انجام کارهای بزرگ وادارد. انعطاف‌پذیری مهارتی سبب می‌گردد که سازمان صاحب نیروی‌های انسانی شود که دارای مهارت‌های وسیعی هستند و توانایی کاربرد این مهارت‌ها را در شرایط مختلف دارند. سازمان از طریق انعطاف‌پذیری بر بحران بیرونی فائق خواهد آمد و حتی در صورت قدرتمند بودن این فرهنگ در سازمان می‌تواند از بحران‌های بیرونی به نفع خود استفاده کند و از رقبای خود پیشی بگیرد؛ بنابراین قدرتمند بودن فرهنگ یکپارچگی می‌تواند نقش قابل توجهی بر افزایش تابآوری سرمایه انسانی سازمان داشته باشد. دستیابی به تولید منعطف نیازمند توسعه و حفظ نیروی انسانی بسیار ماهر، شایسته در به کارگیری فناوری و انطباق پذیر می‌باشد که به خوبی می‌تواند با شرایط خاص و موقعیت‌های غیرمعمول تعامل برقرار کند. یک ساختار مناسب (زنگیره تأمین) می‌تواند تابآوری را تسهیل و تسريع کرده و حتی تا حدودی پاسخی پیشگیرانه ارائه دهد.

### یافته‌های پژوهش

**تجزیه و تحلیل:** سامانه آماد و پشتیبانی نزاجا در صورتی تابآور است که بتواند کارکرد خود را قبل، در خلال و یا پس از رویدادها تنظیم کند و در نتیجه عملیات موردنیاز را هم در شرایط مورد انتظار و هم در شرایط غیرمنتظره حفظ کند؛ سرمایه انسانی در این حوزه از لحاظ آموزش، انگیزش، انعطاف‌پذیری و انطباق‌پذیری از اهمیت زیادی برخوردار است. کافی بودن آموزش‌های حرفة‌ای نظامی که به صورت صحیح، مبتنی بر عمل، منظم و پیوسته به کارکنان داده می‌شود و تمرین و ممارست این آموخته‌ها در رزمایش‌ها، علاوه بر آموزش‌های اعتقادی، آموزش‌های تخصصی آماد و پشتیبانی، آموزش‌های تابآوری، تربیت‌بدنی و چند مهارت‌هه نمودن کارکنان، زمانی که با برنامه‌ریزی دقیق و منطبق با تغییرات روز دنیا و فرهنگ سازمانی ارائه شوند؛ موجب تابآوری سرمایه انسانی سامانه آماد و پشتیبانی نزاجا خواهند شد.

هر چه روحیه و انگیزه سرمایه انسانی سازمان به عنوان نیروی محرکه رفتار، زمینه‌ساز لازم در کوشش و پاشراری بر اهداف سازمانی تقویت شود و سرسختی و روحیه جهادی کارکنان منطبق بر فرهنگ سازمانی نزاجا، از طریق استراتژی پاداش و ... ارتقاء یابد، موجب تقویت ارزش‌های سازمان (چون خلاقیت، کارگروهی، انعطاف‌پذیری و ماندگاری در صحنه نبرد) می‌شوند. منابع معنوی می‌توانند قدرت ایمان و استقامت، احساس باعث بودن کار، حمیت قسمتی، تعهد، ایثار و میل به جنگیدن را در کارکنان را افزایش دهند. رهبری فوری و مؤثر در موقع بحرانی می‌تواند

از طریق هدایت و بالا بردن روحیه، اطاعت از دستورات، انضباط، پایبندی به اصول و مقررات و ایستادگی کارکنان را بهبود بخشیده و تأثیر مستقیم بر ارتقاء تابآوری آنها دارد. انعطاف‌پذیری ساختار سازمانی، نقش‌ها و مسئولیت‌های کارکنان بنا به شرایط پیش‌بینی‌نشده و تحمل ابهام، تداوم تصمیم‌گیری و توانایی انطباق آنها با شرایط و وضعیت‌های خاص به وجود آمده که قبلاً قابل پیش‌بینی نبوده‌اند. موجب ایستادگی، درک پیچیدگی‌های محیطی و تابآوری سازمان در حوزه سرمایه انسانی می‌گردد؛ انعطاف‌پذیری کلید استفاده از موقعیت‌های به‌دست‌آمده در طول یک بحران یا نبرد بوده و نیازمند هوشیاری تصمیم سازان در سطوح راهبردی، تاکتیکی و عملیاتی می‌باشد. سازماندهی و به کارگیری نیروهای ذخیره، احتیاط و داوطلبانی که آموزش‌های آماد و پشتیبانی را طی نموده و یا تجربه کاری دارند در چارچوب اصل افزونگی در هنگام وارد آمدن تلفات حین نبرد موجب تابآوری سرمایه انسانی سامانه آماد و پشتیبانی نزاجا خواهد شد.

## بحث و نتیجه‌گیری

تابآوری سرمایه انسانی سامانه آماد و پشتیبانی نیروی زمینی ارتش جمهوری اسلامی ایران چگونه باید باشد؟

انعطاف‌پذیری و انطباق‌پذیری سرمایه انسانی در مواجهه با چالش‌های محیطی و شرایط غیرمنتظره در صحنه رزم، کلید موفقیت تابآوری سامانه آماد و پشتیبانی در صحنه نبرد است. آموزش کارکنان سامانه آماد و پشتیبانی بایستی به‌گونه‌ای باشد که علاوه بر این که همانند یک سرباز پیاده در میدان رزم نبرد می‌کنند، بتوانند از خود و ساز و برگ و تجهیزات خود نیز دفاع نموده و در آن بحبوحه با شجاعت ناشی از تمرین‌های عملی در رزمایش‌ها و با سرسختی و روحیه جهادی (ناشی از عوامل انگیزشی) اقدام به انجام مأموریت تخصصی خود در پشتیبانی از عناصر رزم‌منده خط مقدم نماید؛

اغلب در مطالعات کیفی بیش از یک نتیجه وجود دارد. منطق ترجیحی این است که نتایج، مرتبط به هم باشند، همچنین با مرحله تفسیر، داده‌های تحقیق و یافته‌های تجربی نیز مربوط باشند. در تبیین چگونگی تابآوری سرمایه انسانی سامانه آماد و پشتیبانی نزاجا باید گفت: انعطاف‌پذیری نقش‌ها و مسئولیت‌های کارکنان و فرماندهان بنا به شرایط پیش‌بینی‌نشده و توانایی انطباق آنها با شرایط و وضعیت‌های خاص به وجود آمده که بعضًا قابل پیش‌بینی نبوده‌اند، موجب ایستادگی و تابآوری سرمایه انسانی سازمان می‌گردد. آموزش کافی کارکنان موجب

آمادگی آن‌ها در غلبه بر هرگونه چالش محیطی می‌شود و شرکت در رزمایش‌ها، رعایت سیر مراحل دریافت آموزش‌ها و در اولویت آموزش‌های اعتقادی، ملی و میهنی، آموزش‌های کلی تداوم نبرد و سپس آموزش‌های تخصصی تاب‌آوری، چاکی ذهن و چاکی جسم؛ آموزش‌های تخصصی آماد و پشتیبانی، چاک سازی و چند مهارت بودن کارکنان و همچنین انطباق طرح درس‌های آموزشی با تعییرات روز دنیا و فرهنگ‌سازمانی باعث خواهد شد که سازمان در مقابل بحران‌های بیرونی به عنوان یک کل منسجم یافته عمل کند و تاب‌آوری بالایی از خود در شرایط رزمی و بحرانی نشان دهد. انگیزه، به عنوان نیروی محرکه رفتار، زمینه‌ساز لازم در کوشش و پافشاری بر اهداف است. اگر روحیه جهادی و فرهنگ‌سازمانی ارتش که با تاب‌آوری آن گره خورده است، تقویت شود؛ تأثیر مستقیم بر ارتقاء تاب‌آوری آن‌ها دارد. در پایان با توجه به یافته‌های تحقیق، می‌توان ادعا نمود مفهوم تاب‌آوری سرمایه انسانی سامانه آماد و پشتیبانی یک مفهوم چندبعدی و پیچیده است.

#### پیشنهادهای کاربردی:

۱. بازنگری در طرح درس‌ها، ریشه برنامه‌ها، روش‌های آموزش، رزمایش‌ها و تمرین‌های عملی و صحرایی در همه رده‌های سامانه آماد و پشتیبانی با در نظر گرفتن مبحث تاب‌آوری سرمایه انسانی
۲. دایر نمودن دوباره مرکز آموزش تخصصی کارکنان فنی همانند دبیرستان صنعتی مسجدسلیمان و توجه به آموزش‌های تخصصی آماد و پشتیبانی و سپس آموزش‌های اعتقادی و معنوی در راستای ارتقاء تاب‌آوری کارکنان
۳. توجه به مبحث روحیه و رفاه و ارتقاء معیشت کارکنان سامانه آماد و پشتیبانی در جهت انگیزش بیشتر آنان با توجه به تأثیر این مهم در تاب‌آوری سرمایه انسانی
۴. پایش فرهنگ‌سازمانی و فرهنگ‌سازی در جهت ارتقاء انطباق پذیری در سامانه آماد و پشتیبانی
۵. مهیا‌سازی زیرساخت‌های اجرای اصل افزونگی و انعطاف‌پذیری با بکارگیری نیروهای احتیاط و بسیج مردمی در زمان جنگ با توجه به تخصص‌های موردنیاز سامانه آماد و پشتیبانی

#### جنبه‌های نوآوری تحقیق:

این تحقیق برای اولین بار در سطح نزاجا، با بررسی و تبیین تاب‌آوری سرمایه انسانی سامانه آماد و پشتیبانی در مسیر نوآوری در این حوزه قدم برداشته است که ضمن انباشت ادبیات نظری، از

عناصر موقفيت در زمينه بازدارندگی و تحقیقات آينده خواهد بود. محقق معتقد است؛ چنانچه نتایج این پژوهش، عملیاتی و اجرایی و گردد؛ گام مهمی در راستای رفع چالش‌های سامانه آماد و پشتیبانی نزاجا در حوزه سرمایه انسانی برداشته خواهد شد. پيشنهاد می‌شود تیمی از کارشناسان، صاحبنظران جهت تدوین چشم‌انداز تابآوري سازمانی در حوزه سامانه آماد و پشتیبانی و سایر حوزه‌ها در سطح نزاجا تشکیل و مسئولیت پیگیری و به ثمر رساندن طرح‌های مربوط به تابآوري سرمایه انسانی سامانه‌ی آماد و پشتیبانی، نتایج را به فرماندهان عالی‌رتبه گزارش نمایند.

#### پيشنهادهای ادامه تحقیق:

پيشنهاد می‌گردد دانشجویان محترم (به ویژه دانشجویان کارشناسی ارشد مدیریت دفاعی دافوس آجا)، در زمينه‌های زیر پژوهش به عمل آورند:

۱. طراحی مدلی برای تابآوري سرمایه انسانی سامانه آماد و پشتیبانی
۲. بررسی تابآوري سرمایه انسانی در سایر سازمان‌ها

بررسی نقاط قوت و ضعف سامانه‌های آماد و پشتیبانی با نگرش به تابآوري سرمایه انسانی

#### فهرست منابع

- امیری، مقصود. الفت، لعیا. فیضی، کامران. صالحی ابرقویی، محمدعلی. (۱۳۹۷). طراحی مدلی برای تابآوري سازمانی، فصلنامه مدیریت بهره‌وری، سال یازدهم، شماره ۴۴، ص ۳۸  
باقری‌منش، محمد. زارعی، امیرعلی. علمداری، احسان. (۱۳۹۹). ارزیابی و ضعیت تاب آوري سی ستم های آمادی دفاعی (مطالعه موردی: فرماندهی آماد و پشتیبانی یک یگان دفاعی)، نشریه علمی اندیشه آماد، سال نوزدهم، شماره ۷۵، ص ۹۵
- توت‌کار بیدریخ، محمود. فاضلی، مجتبی. حسنی، نعمت. (۲۰۱۶). بررسی عوامل مؤثر بر بهبود تابآوري سازمان‌ها در زمان بحران، تهران، هفتمین کنفرانس بین‌المللی مدیریت جامع بحران جهانی، مصطفی. آذر، عادل. مقبل با عرض، عباس. (۱۳۹۶). طراحی مدل تفسیری-ساختاری عوامل مؤثر بر تاب آوري زنجیره تأمین، تهران: فصلنامه پژوهش‌های مدیریت منابع سازمانی، شماره ۷، دوره زمستان، ص ۷
- چیت‌کران، حسین. ابراهیمی، سیدعباس. فیض، داود. (۱۳۹۵). شناسایی و رتبه بندی عوامل مؤثر بر تابآوري سازمانی در صنایع کوچک و متو سط، دانشگاه سمنان، دانشکده اقتصاد، پایان نامه کارشناسی ارشد مدیریت اجرایی، ص ۲۵

حسینی، ابوالحسن. جعفری بازیار، فاطمه. (۱۳۹۸). تاب آوری سازمانی از منظر کارکنان و مدیران سازمان، فصلنامه علمی مطالعات مدیریت (بهبود و تحول)، سال بیست و هشتم، شماره ۹۱، ص ۲۶

دودانگه، محمود. حمیدی، علی. (۱۳۹۲). آماد و پشتیبانی و کارکردهای آن، مرکز مطالعات و پژوهش‌های آماد و پشتیبانی دانشگاه جامع امام حسین (ع)، مؤسسه چاپ و انتشارات دانشگاه جامع امام حسین (ع)

رمضانی، مینو. رمضانی، خسرو. معبدپور، علیرضا. کولیوند، پیرحسین. (۱۳۹۷). تأثیر آموزش بر کیفیت زندگی و تاب آوری پرستاران، مجله پژوهشی شفا خاتم، دوره ۷، شماره ۱، ص ۵۲ روشی، رضا. پیراسته، مرتضی. (۱۳۹۶). مدیریت آماد و پشتیبانی، انتشارات دانشگاه فرماندهی و ستاد آجا، چاپ اول.

رهتاب سلامی، یعقوب. (۱۳۸۷). جنگ ناهمتراز، تهران: انتشارات دافوس آجا سپهوند، تورج. (۱۳۹۸). نقش معنویت محیط کاری و تاب آوری در پیش بینی بهزیستی روان شناختی کارکنان، مجله روانشناسی ۹۱، سال بیست و سوم، شماره ۳، پاییز، ص ۳۲۲

سیف، علی‌اکبر. (۱۴۰۰). روانشناسی پرورشی، تهران: انتشارات آگاه شعریاف علیائی، لیلا. همتیان، هادی. دانایی، ابوالفضل. (۱۴۰۱). شناسایی و تعیین ابعاد و معیارهای عملکرد با تأکید بر تاب آوری سازمانی و نقاط مرجع استراتژیک. مجله علوم اجتماعی دانشکدة ادبیات و علوم انسانی دانشگاه فردوسی مشهد، ص ۲۵

غنچه، سمیه. گل پور، رضا. (۱۴۰۱). رابطه تاب آوری و حمایت اجتماعی با سلامت اجتماعی در دانشجویان: نقش تعدیلی خوددلسوزی. فصلنامه پژوهش‌های روانشناسی اجتماعی، شماره چهل و پنجم، ص ۴۷

قا سم، مرضیه. حسین چاری، مسعود. (۱۳۹۱). تاب آوری روان شناختی و انگیزش درونی - بیرونی: نقش واسطه‌ای خودکارآمدی، فصلنامه روانشناسی تحولی (روانشناسان ایران)، دوره ۹، شماره ۳۳، ص ۶۷

گل وردی، مهدی. (۱۳۹۶). تاب آوری ملی: مروری بر ادبیات تحقیق، فصلنامه مطالعات سیاست‌گذاری عمومی، دوره ۷، شماره ۲۵، ص ۲۹۴

لوبوف، مایکل. (۱۳۹۳). بزرگ‌ترین اصل مدیریت در دنیا، ترجمه مهدی ایران‌نژاد پاریزی، نشر مدیران تهران

محمدی شهرودی، حامد. رحیمی نیا، فریبزر. ملک‌زاده، غلامرضا. خوراکیان، علیرضا. (۱۳۹۷). پیامدهای روان شناختی و غیره روان شناختی تاب آوری سازمانی ترغیب‌کننده‌هایی برای حرکت به سمت تاب آور شدن سازمان‌ها، پژوهشنامه روانشناسی مثبت، سال چهارم، شماره اول، پیاپی ۱۲، ص ۶۶

- مزروعی نصرآبادی، اسماعیل. جان نثاری، غزاله. (۱۴۰۱). راهبردهای تابآورسازی منابع انسانی، فصلنامه پژوهش‌های مدیریت منابع سازمانی، دوره ۱۱، شماره ۳، ص ۱۱۹
- مقدمفر، سعیدرضا. مقيمی، سیدمحمد. رهبر، فرهاد. یزدانی، حمیدرضا. (۱۴۰۱). ارائه چارچوب مفهومی تبیین تابآوری سازمانی در برابر فساد در سازمانهای اقتصادی دولتی ایران با الهام از هستی‌شناسی رئالیسم انتقادی. فصلنامه مدیریت دولتی، دوره ۱۴، شماره ۱، ص ۴.
- مولوی، زینب. طهماسبی، رضا. دانای فرد، حسن. حمیدی زاده، علی. (۱۳۹۸)، بوروکراسی هراسی و ادراک تابآوری، تهران، فصلنامه علمی - پژوهشی مدیریت سازمان‌های دولتی، دوره ۷، شماره ۲، ص ۸۷
- نجاتیان، مجید. حسنی، رضا. زنجیرچی، سید محمود. صوفی، حامد. مولایی، محمد اسماعیل. (۱۳۹۲). واکاوی پارادایم چابکی بهمنظور چارچوب‌بندی مشخص از نیروی انسانی چابک و سازمان چابک، نشریه علمی - پژوهشی بهبود مدیریت، سال هفتم، شماره ۹، پیاپی ۹۸، ص ۸۶
- نجارشمس، فاطمه. پور عزت، علی اصغر. امیری، مجتبی. معصومی، جمشید. (۱۴۰۰). خطمشی گذاری برای توسعه سرمایه انسانی تابآور در مواجهه با بحران، پژوهش‌های مدیریت عمومی، سال چهاردهم، شماره پنجم و یکم، ص ۵
- نصرت‌پناه، سیاوش. رمضانی دره بیدی، محمد. نوروزی، روح الله. (۱۳۹۵). بررسی میزان کارایی و اثربخشی خدمات ترابری مطالعه موردي يكى از داشتگاههای نظامی- انتظامی، فصلنامه علمی - ترویجی اندیشه آماد، شماره ۶۰، سال شانزدهم
- ذ صرت‌پناه، سیاوش، کریمی، احمد، (۱۳۹۴). ارائه الگوی پشتیبانی آمادی در مقابله با بحران، تهران: فصلنامه مدیریت بحران، سال هفتم، شماره ۲۴
- ویسی، امید. حیدری، جعفر. رزمی، جعفر. شهسواری، مهرداد. (۱۳۹۸). ارائه الگوی آماد و پشتیبانی متناسب با نوع و ماهیت تهدیدهای آینده، تهران، فصلنامه آینده‌پژوهی دفاعی، سال چهارم، شماره ۱۲، ص ۸۴

Annarelli,A. & Nonino,F. (2016).Strategic and operational management of organizational resilience: Current state of research and future directions. Omega,62,1-18.  
<https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/1359854111139062/full-html>

Jutner, U. and Maklan, S. (2011). “Supply chain resilience in the global financial crisis: An empirical study”, Supply Chain Management: An International Journal, Vol. 16 No. 4, pp. 246–259. Retrieved from:

Mafabi,S. Munene, J.& Ntayi,J. (2012). Knowledge management and organisational resilience: Organisational innovation as a mediator in Uganda parastatals. Journal of Strategy and Management,5(1),57-80.

- Mallak, L. (1998). Putting organizational resilience to work. *Industrial Management*, 40, 8013.
- McManus, S. (2008). ORGANISATIONAL RESILIENCE IN NEW ZEALAND. Ph.D. thesis, Univ. of Canterbury, Christchurch, New Zealand.
- Carl Folke. (2006). "Resilience: The Emergence of a Perspective for Social-Ecological Systems Analyses". *Global Environmental Change*, 16(3):253-267.
- Cutter, SL, Barnes, L, Berry, M, Burton, C, Evans, E, Tate, E, & Webb, J. (2008), "A Place-Based Model for Understanding Community Resilience to Natural Disasters", *Global Environmental Change*, 18: 598-606.
- Caroline Orchiston, Girish Prayag, Charlotte Brown, (2016), "Organizational resilience in the tourism sector", *Research Notes and Reports/Annals of Tourism Research*, 56, 128–163.
- Ran Bhamra, Samir Dani & Kevin Burnard. (2011), "Resilience: the Concept, a Literature Review and Future Directions", *Int. J. Production Research*, 49 (18), pp. 5375-93.
- Holling, CS., (1973), "Resilience and Stability of Ecological Systems", *Annual Review of Ecology and Systematics*, 4: 1–23.
- Luthans, F., Vogelgesang, G.R., & Lester, P.B., (2006), "Developing the Psychological Capital of Resiliency". *Human Resource Development Rev.*, 5 (1), ۲۵.
- Andrew John, Zaili Yang, Ramin Riahi, Jin Wang. (2016), "A risk assessment approach to improve the resilience of a seaport system using Bayesian networks", *Ocean Engineering* 111, 136–147. Angeon, V.,
- Reitsema J. Laurie, Tomasz Kozłowski, Douglas E. Crews, M. Anne Katzenberg, Wojciech Chudziak, (2017), "Resilience and local dietary adaptation in rural Poland, 1000–1400 CE", *Journal of Anthropological Archaeology* 45, 38–52.
- Seville Eric
- Seville Erica, Brunsdon, David, Dantas, Andre, Le Masurier, Jason, Wilkinson, Suzanne, & Vargo, John, (2008), "Organisational Resilience: Researching the Reality of New Zealand Organisations", *Journal of Business Continuity and Emergency Management*, 2(2), 258-266.
- Azusa Kikuchi, & Hiroyuki Yamaguchi, (2013), "Organizational Resilience: An Investigation Of Key Factors That Promote The Rapid Recovery Of Organizations", *Academic Journal Of Interdisciplinary Studies*, Vol. 2, No. 9; Pp ۱۸۸-۱۹۴.
- Hosseini Seyedmohsen & Kash Barker. (2016), "A Bayesian Network Model for Resilience-Based Supplier Selection", *Int. J. Production economics*, 180, 68–87.