

نقش فرهنگ حاکم بر خانواده در مدیریت فرماندهان دانشگاه افسری امام علی (ع)

جعفر سعادت‌ی رازیان^۱، اصغر اصغرزاده^۲

چکیده

هدف این مقاله بررسی نقش فرهنگ خانواده بر مدیریت فرماندهان دانشگاه افسری امام علی (ع) است. با تحلیل ارتباط میان ارزش‌های خانوادگی و عملکرد تحصیلی و اجتماعی فرماندهان، تلاش می‌شود تا نشان داده شود که چگونه این فرهنگ می‌تواند به بهبود فرآیندهای آموزشی و مدیریتی در دانشگاه‌های افسری کمک کند. این تحقیق به روش ترکیبی با رویکرد کیفی-کمی انجام شده است. در بخش کیفی، خبرگان به تفسیر شخصی از تجربه واقعی خود طی مصاحبه‌ها پرداخته و با استفاده از روش گراند تئوری و کدگذاری، شاخص‌های مربوطه احصاء گردیدند. در ادامه، نتایج به‌دست‌آمده به‌صورت پرسشنامه‌ای طراحی و جمع‌آوری شده و تحلیل مسیرها انجام گردید. جامعه آماری بخش کمی شامل ۸۲ نفر از معاونان و مدیران ارشد، فرماندهان گردان و گروهان بود که از میان آن‌ها ۶۸ پرسشنامه با مقیاس ۵ گزینه‌ای لیکرت تکمیل و با نرم‌افزار Smart PLS تحلیل شد. یافته‌های پژوهش نشان می‌دهد که پژوهشگران طی مصاحبه‌های اکتشافی نقش فرهنگ حاکم بر خانواده در مدیریت فرماندهان دانشگاه افسری امام علی (ع) را شناسایی و پنج مؤلفه مؤثر بر مدیریت فرماندهان شامل: شکل‌گیری ارزش‌ها و نگرش‌ها، رفتار و عملکرد، حمایت عاطفی و روانی، مدیریت تنش‌ها و چالش‌ها و ایجاد حس تعلق و هویت هستند. این نتایج می‌تواند به بهبود فرآیندهای مدیریتی و آموزشی در دانشگاه‌های افسری کمک کند.

واژگان کلیدی: فرهنگ حاکم، خانواده، مدیریت، فرماندهان دانشگاه افسری امام علی (ع)

^۱ مدرس دانشگاه افسری امام علی (ع)، تهران، ایران.

^۲ استادیار، پژوهشکده سرمایه اجتماعی، دانشگاه فرماندهی و ستاد آجا، تهران، ایران. (نویسنده مسئول: A.Asgharzadeh@CASU.AC.ir)