

طراحی الگوی جذب و نگهداشت اعضای هیئت علمی دانشگاه افسری امام علی (ع)

طراحی الگوی جذب و نگهداشت اعضای هیئت علمی دانشگاه افسری امام علی (ع)

رضا یکدست^۱، بهناز مهاجران^۲

چکیده

منابع انسانی از مهم‌ترین عوامل تعیین‌کننده موفقیت در سازمان‌ها به‌عنوان یکی از برجسته‌ترین سرمایه‌های راهبردی در هر نهاد تلقی می‌گردند. در این میان، یکی از محوری‌ترین حوزه‌ها در مدیریت منابع انسانی دانشگاه‌ها، سازمان‌دهی و راهبری مؤثر فرآیندهای جذب، نگهداشت و توسعه سرمایه‌های علمی است. اعضای هیئت علمی، به‌عنوان شالوده‌های اصلی تولید، انتقال و کاربرد دانش، نقش بنیادین و راهبردی در تحقق اهداف آموزشی، پژوهشی و فناورانه دانشگاه‌ها ایفا می‌نمایند. بنابراین هدف پژوهش حاضر، طراحی الگوی جذب و نگهداشت اعضای هیئت علمی دانشگاه افسری امام علی (ع) بود. با توجه به شرایط جذب و نگهداشت در این دانشگاه، انتخاب روش کیفی می‌تواند راهی برای مطالعه عمیق‌تر و رسیدن به دسته‌بندی و گونه‌شناسی‌های جدید پیش روی محقق بگشاید؛ برای این منظور از روش تحلیل محتوی (تحلیل مضمون) با استفاده از نرم‌افزار MAXQDA استفاده گردید. جامعه آماری این تحقیق ۳۰ نفر از اساتید، فرماندهان، خبرگان علمی- نظامی و مدیران در سطوح نزاجا، ستاد آجا و ستاد کل ن.م تشکیل و بعد از اشیاع، ۲۰ نفر از کارشناسان خبره روایی مصاحبه‌ها را تأیید شدند. نتایج نشان داد؛ که برای جذب و نگهداشت اعضای هیئت علمی دانشگاه افسری امام علی (ع) که از میان ۱۰۴ شاخص (گویه) موجود، ۱۸ مضمون پایه قابل شناسایی بوده، ۴ دسته مضمون سازنده عوامل سازمانی، فردی، محیطی و حرفه‌ای- علمی شناسایی شده است.

کلید واژه‌ها: جذب هیئت علمی، نگهداشت هیئت علمی، الگو، مدیریت منابع انسانی، دانشگاه افسری امام علی (ع).

^۱ دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه ارومیه، ارومیه، ایران (نویسنده مسئول).

reza13710320@gmail.com

^۲ دانشیار گروه علوم تربیتی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه ارومیه، ارومیه، ایران. ایمیل: b.mohajeran@urmia.ac.ir